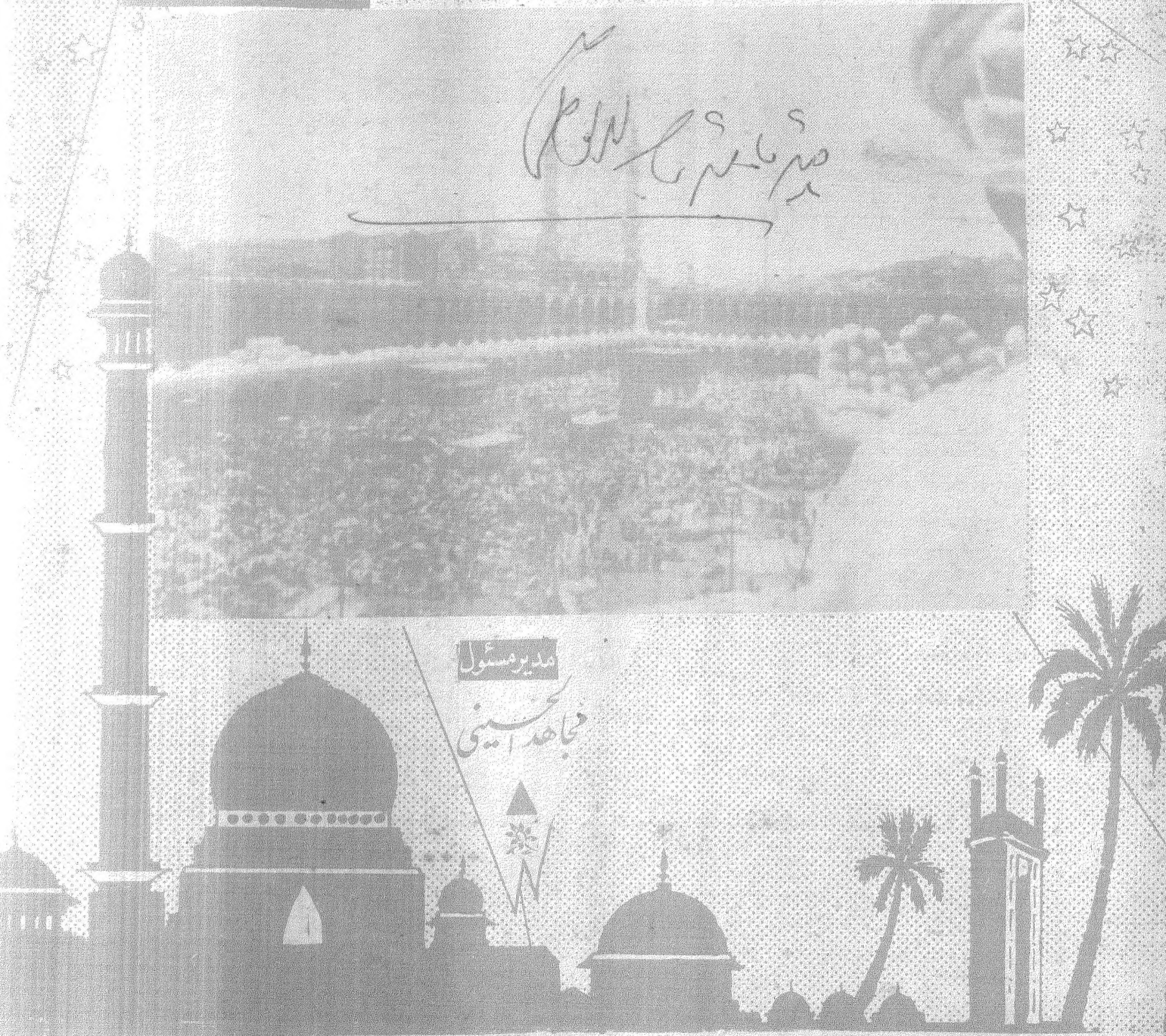


خلافتِ خلافت

روزہ
پاکستان

بانی
شیخ تقی
حضرت مولانا احمد علی
مدبر اعلیٰ
مولانا عبید اللہ
امیر تحسین غلام الدین

میرزا محمد علی



مدبر مسئول

مجاہد امینی

۲۷ صفر المظفر ۱۴۰۱ھ

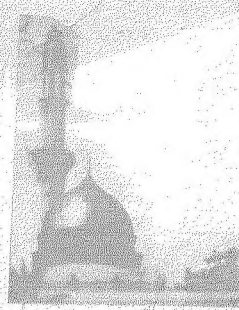
۶۱۹۵۲

مطبوعہ انجمن خلافت اسلامیہ پاکستان

مدیہ

۳۵

حکایتِ رسول ﷺ



سورۃ بقرہ کی فضیلت

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا تَجْعَلُوا بَيُوتَكُمْ مَقَابِدَ إِبْلِيسَ الشَّيْطَانِ يُنْفِرُ مِنَ الْبَيْتِ الَّذِي يَفْتَدِي سُورَةَ الْبَقَرَةِ (رداء مسلم) ترجمہ: حضرت ابوہریرہؓ کہتے ہیں فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کہ اپنے گھروں کو مقبرے نہ بناؤ۔ اس لیے کہ شیطان اس گھر سے نکل جاتا ہے جس میں سورۃ بقرہ پڑھی جاتی ہے۔

سورۃ بقرہ اور آل عمران کی فضیلت

عَنِ النَّوَاسِ بْنِ سَمْعَانَ قَالَ سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ يُؤْتَى بِالْقُرْآنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَأَهْلُهُ الَّذِينَ كَانُوا يَفْعَلُونَ بِهِمْ تَقْدِمُهُ سُورَةُ الْبَقَرَةِ وَالْإِنْشِرَاقِ كَأَنَّهُمَا غَمَامَتَانِ أَوْ ظِلَّتَانِ سَوْدَاوَانِ بَيْنَهُمَا شَرْقٌ أَوْ كَأَنَّهُمَا فِرْقَانِ مِنْ طَيْرٍ صَوَاتٍ تَحَابَّانِ عَنْ صَاحِبِهِمَا (رداء مسلم) ترجمہ: حضرت نواس بن سمانؓ کہتے ہیں کہ میں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ فرماتے سنا ہے کہ قیامت کے دن لایا جائے گا قرآن کو اور اس کے پڑھنے والوں کو اور اس پر عمل کرنے والوں کو۔ اس طرح کہ قرآن کی دو سورتیں یعنی سورۃ بقرہ اور سورۃ آل عمران ان کے آگے ہوں گی۔ گویا یہ دونوں سورتیں ابر کے دو ٹکڑے ہیں یا ابر کے دو سیاہ ٹکڑے ہیں کہ ان میں چمک ہے یا دو ٹکڑیاں صف بستہ پرندوں کی ہیں جو اپنے پڑھنے والوں کی سفارش کریں گی۔

آیت الکرسی کی فضیلت کا بیان

عَنْ أَبِي بَكْرٍ قَالَ قَالَ

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ اسْتَدْرِئُوا آيَةَ آيَةِ مَنَ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى مَعَكُمْ أَكْثَلُ قُلْتُمْ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ قَالَ يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ اسْتَدْرِئُوا آيَةَ آيَةِ مَنَ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى مَعَكُمْ أَكْثَلُ قُلْتُمْ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ قَالَ فَضْرَبَ بِيَدِهِ فِي صَدْرِي وَ قَالَ لِيَقْنِكَ الْعِلْمُ يَا أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ (رداء مسلم)

ترجمہ: حضرت ابوبکرؓ کہتے ہیں۔ فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کہ اے ایمان والو! تمہارے لیے قرآن کی کون سی آیت تیرے لیے بڑی ہے۔ میں نے عرض کیا اللہ اور اس کا رسول ہی خوب جانتے ہیں۔ آپؐ نے فرمایا۔ اب! جانتا ہے کہ قرآن کی کون سی آیت تیرے لیے بڑی ہے۔ میں نے عرض کیا۔ اللہ لا الہ الا ہو الحی القیوم یعنی ساری آیت الکرسی۔ آپؐ نے یہ سن کر میرے سینے پر ہاتھ مارا اور فرمایا۔ اب! تیرا علم فرستکار ہے۔

سورۃ فاتحہ اور آخری آیات سورۃ البقرہ کی فضیلت کا بیان

عَنْ أَبِي عُبَيْسٍ قَالَ قَالَ بَكْرُ بْنُ جَبْرِئِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَاعِدُ عِلْمِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا سَمِعَ لِقِيضًا مِّنْ خَوْفِهِ فَتَوَخَّعَ نَاسَهُ فَقَالَ هَذَا بَابٌ مِّنَ السَّمَاءِ فَتَحَ الْيَوْمَ لِمَنَ يَقْنَعُ قَطُّ إِلَّا الْيَوْمَ فَتَوَلَّى مِنْهُ مَلَكٌ نَزَلَ إِلَى الْأَرْضِ لِمَنَ يَنْتَوِلُ قَطُّ إِلَّا الْيَوْمَ فَسَلَّمَ فَقَالَ الْبَشَرُ يَنْتَوِلُ أَوْ يَنْتَوِلُ لِمَنَ يَدْتَلِمَا سَبِيًّا فَبَلَكَ فَاتَّخَذَ الْكِتَابَ وَخَوَاتِيمَهُ سُورَةُ الْبَقَرَةِ لَنَ تَشْرُو بِحَرْبٍ مِّمَّا إِلَّا أُعْطِيَتْهُ۔ (رداء مسلم) ترجمہ: حضرت ابوبکرؓ کہتے ہیں کہ ایک مرتبہ جبریل علیہ السلام حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس بیٹھے تھے کہ انہوں

نے اوپر کی جانب دروازہ کھلے کی سی آواز سنی پس انہوں نے سرائی اٹھائی اور کہا یہ آسمان کا دروازہ کھولا گیا ہے۔ اور آج ہی کھولا گیا ہے۔ اس سے پہلے کبھی نہیں کھولا گیا۔ پھر نکلا اس دروازے سے ایک فرشتہ اور جبریلؑ نے کہا ہے کہ یہ فرشتہ آج ہی زمین کی طرف اترے گا۔ اس سے پہلے کبھی نہیں اترے گا۔

قل ہواللہ کی فضیلت کا بیان

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعَثَ رَجُلًا عَلَى سَبِيلِهِ رَكَانَ يَقْنَعُ لِأَصْحَابِهِ فِي صَلَاتِهِمْ فَيَخْتَمِرُ بِقُلِّ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ فَلَمَّا رَجَعُوا ذَكَرُوا ذَلِكَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ سَلُّوا لِي قَنْعًا يَصْنَعُ ذَلِكَ فَتَأْتِيهِ فَقَالَ لَا أَمَّا صِفَةُ الرَّحْمَنِ فَإِنَّا أُجِبْنَا أَنَّهُ أَقْدَرُهَا فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَخْبِرُونِي إِنَّ اللَّهَ يَحْيِي الْمَيِّتَ وَتَرْجَمُ: حضرت عائشہؓ سے روایت ہے کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک لشکر پر ایک شخص کو ایمر بنا کر بھیجا اور وہ ایمر اپنے ساتھیوں کو نماز پڑھایا کرتا تھا اور سورۃ قسہ ہوا اللہ احد سے قرآن کو ختم کرتا تھا۔ پھر جب لشکر لوٹ کر آیا تو لشکر نے بارگاہ نبویؐ میں اپنے ایمر کی نماز کا حال بیان کیا تو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ اس سے پرہیز کرو وہ ایسا کیوں کرتا ہے چنانچہ لوگوں نے اس سے پرہیز کرنے کے جواب دیا کہ اس سورۃ میں رحمت کی تعریف ہے۔ اور میں چاہتا ہوں کہ اسی سورۃ کو پڑھوں پس نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اس کو مطلقاً نہ دو کہ اللہ تعالیٰ جس اس سے محبت کرتے ہیں۔

ختم نبوت

لَا نَبِيَّ بَعْدِي د۔ دجانب میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا۔ میں ہوں خاتم النبیین میرا مقام بہ نبوت کا ہے مجھ پر ختم

خدم الدین

۲۷ صفر المظفر ۱۳۹۲ھ

۷ اپریل ۱۹۷۲ء

جلد ۱۷ * شماره ۴۶

مندرجات

- * احادیث الرسولؐ
- * ادارہ
- * رشاء - مولانا محمد رسول خاں
- * خطبہ جمعہ
- * اسلامی نظام حیات میں تجدید کی اہمیت
- * افکار و خیالات مولانا عبدالحق
- * زمزم - ذیجہ اللہ کا چشمہ
- * فیض و برکت
- * ایک حدیث پاک
- * مدارس اسلامیہ کا تاریخی جائزہ اور
- * معاشرے پر ان کے اثرات
- * اسلام میں اولاد کے حقوق و فرائض
- * اور تعلیم و تربیت کی اہمیت
- * بچوں کا صفحہ
- * اور دوسرے مضامین

رئیس الادارہ

جانشین شیخ التفسیر

حضرت مولانا عبدالحق

مدظلہ العالی



مدیر

مجاہد الحسینی

صدر مملکت کا لباس

صدر مملکت جناب ذوالفقار علی بھٹو جب ایک سیاسی رہنما کی حیثیت سے پورے ملک کا دورہ کر کے اپنے انقلابی پروگرام کے لیے عوام سے خطاب کیا کرتے تھے تو عموماً وہ کھڑے یا دوسرے سوٹے پہنے کی شلوار قمیض زیب تن کر کے اجتماع عام میں آتے تھے۔ انہوں نے ملک کی زمام اقتدار سنبھال کر شروع میں یہ تاثر دیا تھا کہ وہ پورے ملک کے باشندوں کے لیے سادہ اور سستا لباس رائج کرنے کا پروگرام بنا رہے ہیں۔

بعد ازاں اس قسم کی خبریں بھی آئیں کہ صدر بھٹو چینی طرز لباس کو پسند کرتے ہیں۔ اور غالباً اسے ہی رواج دینے کا فیصلہ کریں گے۔ لیکن عوام اناس کی توقعات کے برعکس جب صدر مملکت، ان کے گورنروں اور وزیروں کی عجیب و غریب لباس میں دیکھا تو سخت تعجب ہوا کہ عوامی اور قومی لباس کے سلسلہ میں لوگ متاثر عوام بھٹو صاحب سے جو توقعات وابستہ کیے بیٹھے تھے ان پر پانی پھر گیا۔ کیونکہ جو لباس انہوں نے اپنے لیے اور کاپینہ کے ممبروں کے لیے منتخب کیا ہے وہ نہ صرف غیر موزوں ہے بلکہ سراسر تکلف اور شوخی پر بھی مبنی ہے۔

عوامی اور قومی لباس کا تقاضا یہ ہے کہ برسر اقتدار حضرات سے لے کر عام افراد آسانی کے ساتھ زیب تن کر سکیں۔ اور امیر و غریب کے لباس میں جو امتیاز پایا جاتا ہے اسے مٹا کر مساوات محمدی کی ایک مثال قائم کی جاسکے۔

صدر مملکت جناب ذوالفقار علی بھٹو برسر اقتدار آنے کے بعد کراچی اور لاہور کے عظیم الشان اجتماعات میں شلوار قمیض پہن کر ہی عوام کے سامنے تشریف لاتے ہیں۔ یہاں مسئلہ مقرر کے لباس کا نہیں کہ جلد عام میں تقریر کرتے وقت صدر مملکت، وزراء اور دیگر سیاسی رہنماؤں کا لباس کیا ہونا چاہیے۔ سوال پوری قوم اور عوامی لباس کا ہے۔ کہ پورے ملک کے باشندے خواہ وہ ارباب اقتدار ہوں یا

حکام، صنعت کار ہوں یا تاجر، مزدور ہوں یا کسان، اساتذہ ہوں یا طالب علم، سیاسی، دینی رہنما ہوں یا ان کے پیروکار، بوڑھے ہوں یا نوجوان، ان سب کا قومی لباس کیا ہونا چاہیے۔ اور پھر عورتوں، لڑکیوں اور تعلیمی اداروں کی طالبات کے لباس کا مسئلہ بھی ہے۔

قومی لباس کا مسئلہ طے کرنے کے لیے ہم نے خدم الدین کے گزشتہ ایک شمارے میں ارباب حکومت خصوصاً صدر مملکت جناب بھٹو صاحب کی اس طرف توجہ دلائی تھی کہ وہ ایک مقبول اور عوامی قائد کی حیثیت کے مالک ہیں۔ اس وقت عوام اناس میں جو مقبولیت اور پذیرائی جناب بھٹو صاحب کو حاصل ہے وہ دوسرے کسی بھی رہنما کو نہیں۔ ایسے حالات میں انہیں چاہیے کہ جہاں انہوں نے صنعت، زراعت اور تجارت کے میدانوں میں مفید اصلاحات کی ہیں وہاں انہیں قومی لباس کے معاملہ پر بھی توجہ دینی چاہیے اور ایسی عمدہ اور مثالی اصلاحات کرنی چاہئیں کہ پاکستانی عوام مساوات و یکسانیت کا پیکر دکھائی دیں اور لباس کی سادات کی جھلک زندگی کے ہر گوشہ میں دکھائی دینے لگے۔

ہمیں صدر مملکت سے پوری توقع ہے کہ اس مسئلہ کے سیاسی، معاشی اور قومی پہلوؤں کی اہمیت کا لحاظ کر کے ضرور اسے حل کرنے کا فیصلہ کریں گے۔ اور عوام اناس میں یک رنگی پیدا کرنے کا تاریخی اقدام کریں گے +

اخلاق سے گرے ہوئے اشتہارات

اخبارات کی مشاورتی کمیٹی کے دوسرے اجلاس منعقدہ راولپنڈی میں متفقہ طور پر اشتہارات کی تطہیر کے لیے معاہدہ ہو گیا۔ یہ اجلاس مرکزی وزیر اطلاعات مولانا کوثر نیازی کی زیر صدارت منعقد ہوا۔ ایوان نے اس حقیقت کا اعتراف کیا کہ یہ بین الاقوامی مروجہ اصول ہے کہ قومی پریس کو اشتہارات کے سفر سے دور

اسلام میں اولاد کے حقوق و فرائض

اور تعلیم و تربیت کی اہمیت

پروفیسر قاری فصوص الرحمن ایم اے

امام ابو بکر جصاص کا نقطہ نظر

امام ابو بکر جصاصؒ ان اقوال کو نقل کر کے فرماتے ہیں: وَ هَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ عَلَيْنَا تَعْلِيمُ أَوْلَادِنَا وَ أَهْلِنَا الدِّينَ وَ اخْتِيارَ مَا لَا يُسْتَعْنَى مِنْ الْأَدَابِ وَ هُوَ مِثْلُ قَوْلِهِ تَعَالَى "وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَ اضْطَبِرْ عَلَيْهَا" — یہ آیت اس بات کو بتاتی ہے کہ ہم لوگوں پر اپنی اولاد کی اور گھر والوں کی دینی تعلیم کا فرض عائد ہوتا ہے اور ان شرعی آداب اور اچھی باتوں کا بھی جن سے کوئی چارہ کار نہیں اور یہ ایسی ہی ہے جیسے اللہ تعالیٰ فرماتا ہے اپنے گھر والوں کو نماز کا حکم دو اور اس پر خود بھی جے رہو — (احکام القرآن)

حضرت عبداللہ ابن عباسؓ اس آیت کی تفسیر میں لکھتے ہیں (اعملوا بطاعة الله وَ اتقوا معاصي الله وَ أَمُرُوا أَهْلَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَ يُخَيِّمُوا اللَّهَ مِنَ النَّارِ) تم اللہ کی اطاعت پر عمل پیرا رہو، اور اس کی نافرمانیوں سے بچتے رہو، اور اپنے اہل و عیال کو "ذکر اللہ" کا حکم دو کہ یہ چیز تمہارے لیے دوزخ سے نجات کا ذریعہ ثابت ہو — (تفسیر فتح القدیر ج ۵ ص ۲۵)

معلوم ہوا کہ صحابہ کرامؓ والدین کی نجات کے لیے اولاد کی دینی تعلیم کو نہایت ضروری سمجھتے تھے، جہاں خود اللہ تعالیٰ کی نافرمانی سے بچنا ضروری ہے وہاں بال بچوں کو بچانا بھی ضروری ہے۔ اس کی شکل یہی ہے کہ ان کو دین کی تعلیم دی جائے اور ان کے ذہنوں اور دلوں میں دین کو راسخ و پیوست کیا جائے۔

حضرت عبداللہ ابن عباسؓ نے اس آیت کے سلسلہ میں یہ بھی فرمایا "أَدِّبُوا أَهْلِيكُمْ" اپنے بال بچوں کو علم و ادب سکھاؤ (تفسیر فتح القدیر)

حسن ادب کھانے کا ثواب

یہاں اس حدیث کو پیش کر کے ہیں بتانا یہ ہے کہ والدین کو اسلام نے اولاد کی تعلیم و تربیت کا ذمہ دار بنایا ہے، ان کی عبادات و اخلاق کا بھی اور پاکیزہ معاشرت کا بھی، آپؐ نے فرمایا: لِأَنَّ يَوْمَ تَبِى الْوَجُلُ وَلَدَهُ خَيْرٌ لَّهُ مِنْ أَنْ يَنْقَضَتْ بَصَارِعُ (دواء الترمذی)

(آدمی کا اپنی اولاد کو شریعت کے مطابق آداب کی تعلیم دلانا ایک صلہ صدقہ کرنے سے بہتر ہے)

حضرت ملا علی قاریؒ لکھتے ہیں کہ اس حدیث میں آداب سے شرعی آداب مراد ہیں اور خود عقل بھی یہی کہتی ہے "وَلَا شَكَّ أَنَّ الْمُرَادَ بِالتَّأْدِيبِ هُنَا تَعْلِيمُ الْأَدَابِ الشَّرْعِيَّةِ وَ هَذَا الْمَعْنَى لِمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْأَدِلَّةِ الْقَوْلَانِيَّةِ وَ الْحَدِيثِيَّةِ" — بلاشبہ اس حدیث نبویؐ میں تادیب سے مراد شرعی آداب ہیں، اور یہ معنی قرآن و حدیث کے دلائل کے عین مطابق ہیں (مرقاۃ جلد ۱ ص ۶۹)

صدقات کے فضائل آپؐ سے بکثرت منقول ہیں، دنیاوی اعتبار سے بھی اور دینی اعتبار سے بھی، یہاں ایک جملہ میں آپؐ نے تادیب (ادب سکھانے) کی اہمیت اُجاگر فرمادی کہ وہ سارے فضائل جو صدقات کے سلسلہ میں تمہیں معلوم ہیں۔ علم و ادب کا درجہ ان سب سے بڑھا ہوا ہے۔

ماحصل یہ ہے کہ مالی صدقات سے بدجہا بہتر یہ ہے کہ آدمی کی صحیح تربیت کی جائے کہ یہ چیز پائدار اور نتیجہ خیز ہے۔ کسی کی بھی زندگی سنوار دینا ایسا ہے کہ اس نے اس کی ایک نسل کو سنوار دیا اور اپنی اولاد کی تربیت کا کیا کہنا کہ اس کی ازروئے شریعت ذمہ داری بھی عائد

لہ ایک پیانہ ہے جس سے عرب ناپ تول کا کام لیتے تھے

ہوتی ہے اور بقول ملا علی قاریؒ یہ ایک ایسا کارنامہ ہے کہ جسے دوام و بقا حاصل ہے اور اس میں قطعاً کوئی شبہ نہیں کہ اگر صدقہ نفلی ہے تو اس کا ترک کوئی جرم نہیں لیکن اگر اولاد کی دینی تعلیم و تربیت سے غفلت برتی تو اللہ تعالیٰ کے عذاب سے بچنا مشکل ہے۔

ایک شخص کی دینی تربیت طرانی نے

سند حسن کے ساتھ ایک مرفوع حدیث روایت کی ہے کہ آپؐ نے فرمایا لِأَنَّ يَوْمَ تَبِى اللَّهُ عَلَى يَدَيْكَ رَجُلًا خَيْرٌ لَّكَ مِنْ أَنْ يَصْطَبِرَ عَلَيْكَ الشَّمْسُ وَ غُرُبَتْ — اللہ تعالیٰ تمہارے ذریعہ کسی کو ہدایت سے نوازیں تو یہ چیز بلاشبہ تمہارے لیے ساری کائنات سے بہتر ہے۔ (مرقاۃ)

دینی تعلیم و تربیت کی فضیلت کا اندازہ لگائیے کہ آپؐ ایک شخص کی دینی تربیت و تعلیم کو پوری کائنات پر ترجیح دیتے ہیں، کیا اس کے بعد بھی دینی تعلیم و تربیت کا انکار جائز ہوگا؟

جب ایک غیر شخص کی دینی تعلیم و تربیت کی یہ اہمیت بیان کی گئی ہے تو اندازہ لگائیے کہ اپنے لخت جگر کی تعلیم و تربیت کتاب و سنت کی روشنی میں کس قدر اہم ہوگی جس کی تعلیم و تربیت کا والدین پر بار رکھا گیا ہے اور عقلاً بھی ان پر ذمہ داری عائد ہوتی ہے، اگر والدین کی غفلت و کوتاہی سے بچے دین اور دینی احکام سے دور ہو گئے ہوں تو قرآن و سنت کی روشنی میں یقین کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ اس جرم میں سب سے پہلے والدین ہی گرفتار ہوں گے،

آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے مَا لَوْجُلُ رَايَ عَلَى أَهْلِهِ وَ هُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ (مرد اپنے گھر والوں کا محافظ و نگران ہے اور اس سے ان لوگوں کی نگرانی کے متعلق سوال کیا جائے گا)

اور ماں کے متعلق ارشاد فرمایا وَالزَّوْجَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ ذَوْجِهَا وَ وَلَدُهَا وَ هِيَ مَسْئُولَةٌ (اور عورت اپنے شوہر کے گھر اور اولاد کی محافظ و نگران ہے اور اس سے اس کی زیر نگرانی رہنے والوں کے بارے میں باز پرس ہوگی)

اس حدیث میں کس یقین کے ساتھ بتایا گیا ہے کہ مرد پورے گھر کا نگران ہے، اس کا فرض ہے کہ ہر ایک کی اس کے درجہ کے موافق دیکھ بھال رکھے،

(باقی صفحہ پر)

انشاء

شیخ المشائخ امام المعفول

مولانا محمد رسول خان رحمہ اللہ

شیخ الحدیث بالجامعہ الاشرفیہ لاہور

بقلم الاستاذ العالم محمد موسیٰ الروحانی البازنی المدرس بالجامعہ الاشرفیہ لاہور

ترجمہ

میرے رفیقو! ٹھہرو۔ دوستوں کے گھروں کے کھنڈرات پر نوحہ کریں جو مدت طویل سے اجڑ پڑے ہیں استاذ العلماء کی جدائی کے سبب۔

(مولانا رسول خاں صاحب مرحوم کم قصبہ اچھڑیاں اور لاہور میں وہ نشانہ نائل نخل ہیں جن میں ہم نے محبت خدا کے لبالب پیرپالے نوش کیے تھے۔

اے میری ناقہ سفر! اچھڑیاں میں ذرا ایک عسٹ ٹھہر تاکہ ان قبروں کی زیارت کریں جن میں ایک قبر شیخ المشائخ (مولانا محمد رسول خان) کی ہے۔

مولانا رسول خاں کی قبر ایک روشن باغیچہ ہے اسی جنتی باغیچہ میں علم کا ایک روشن تارا ڈوب گیا۔

اسلام کے لیے سب سے بڑا المیہ بڑے محدث مولانا محمد رسول خاں مرحوم جیسے صاحب عظمت کی موت ہے۔

اگر ساری زمین کا چکر لگائیں تو اسکی نظیر نہ دیکھ سکو گے۔ وانا، عزت والا، جمال و جلال کا مجس۔

اے میرے دل! کیا بات ہے غم کا اتنا جوش کیوں؟ جب کہ سخت تساوت میں تیری شہرت تھی

ہاں ہاں، میں نے آنکھوں کو آئندہ کے لیے پتھر غم سے آزاد کر دیا تھا۔ لیکن میرے شیخ آپ کے غم و اندوہ نے آنکھوں کو دوبارہ اسیر غم کر دیا۔

بے خوابی میری آنکھوں پر غالب ہوئی، اور میرا پہلو اس غم کے بعد بستر استراحت سے نفرت کرتے ہوئے دور رہتا ہے۔

آپ کی رحلت پر ہر طرف چیخ پکار زمین پر ساری مخلوق کے غم کی نشان دہی کرتی ہے۔

لوگ حیران ہیں ان کو آسمانی بجلیوں، طوفان باران، رعد و برق اور گھٹاؤپ تاریکی نے آگیا رہے۔

تف ہو دنیا پر، اس کی کوئی نعمت دائمی نہیں، اور ہم ایک روز بھی اس کے خطرناک حملوں سے بچیں نہیں بیٹھ سکیں گے۔

یہ دنیا کبھی رلاتی ہے اور کبھی ہنساتی ہے۔ پرندے کے پر کی طرح ہمیں ادھر اُدھر اُلٹی رہتی ہے۔

وقد أقفرت دهرًا لرحلة رحلة
شربنا بهارياً كؤوس المحبة
قبوراً وفيها قبر شيخ المشيخة
وقد غاب نجم العلم في روض حبة
كشني رسول خان صاحب عظمة
حكيمًا كريماً ذا وادٍ وهيبة
وقد كنت مشهوراً بشدة فسوة
وقد رده حزني عليك وشجوني
نأى من فراش نفرة بعد كربة
مبينه في الارض حزن البرية
ورعد وبرق ظلمة فوق ظلمة
ولا تومن يوماً فاجاع سطوة
تقلبنا ظهراً لبطن كرشية
الانة داود الحديد بسرعة
ويظهر فيها نكتة بعد نكتة
سقى الزن أرضاً ميتة بعد جدبة
سبيل الكرام السالفين بحجة
اذاعة شمس نورها بعد دجبة
تشعشع منها النور في كل خطبة
ولكن قليل من يرى شكر نعمة
واعلى رسوم الدين في كل جلوة
تضيئ بنور المصطفى نور سنة
وعلمك للراجلين خير سفينة
بكي خاشعاً لله في كل خلوة
وخالفني جدتي وصارع شقوتي

قفوا اندبا اطلال دور الاحبة
رؤوماً باجریاں ولاہور طالما
قفی، ناقتی فی اجریاں ساعۃ نزر
ضریح رسول خان روض منور
اجل الرزایا ان یموت محدث
ولو طفت کل الارض لمر مثله
فما لك يا قلبي تجوش من الشجا
نعم كنت اعتقت العيون من البكا
تسلك اجفاني سهاد وجانبي
رحلتم فكم من آتة بعد حنة
حباري غشتم صاعقات وصيب
فان الدنيا لا يدوم نعيمها
وتضحك طورا ثم تبكي تارة
فمن لاحاديث النبي يلىنها
ومن لاشارات ابن سينا يملها
ومن لعطاش العلم يسقيهم كما
ومن للمباري كالبحاري يد لهم
ومن لاحاديث الرسول يذيعها
فدرسها دهرًا مديدًا فاصبحت
ومن ذا الذي لم يستفد من ضياءه
سما بشعار الصالحين وهديهم
للسيرة مرضية وسريرة
فجودك موجود وفضلك فائض
ذهبت فابكيتم وذا حال كل من
وفار بنى نحس و فارق سعدنا

فَبِكَيْكِ اَرْضُ مَعَ سَمَاءٍ وَانْجُمٍ
وَبِكَيْكِ مَشْكُوَةُ الْمَصَابِيحِ بَعْدَ مَا
اشْيَخَ شَيْوُخِي مِنْ يَمَدِّكَ مَيِّتًا
اشْيَخَ الشَّيْخِ اِذْ هَبَ فَوَاللّٰهِ لَمُوتِمْتَ
وَهَلْ مَاتَ مِنْ قَدْ خَاضَ فِي بَحْرِ رَحْمَةٍ

اشيخ الشيوخ اذهب فنبكيك دائما
اذا اقبلت شمس السما او تولت

اب کون ہے؟ کہ مشکل احادیث یوں آسان و نرم کرے جس طرح داؤد علیہ السلام لوہے کو جلدی سے نرم کر لیتے تھے۔

اب کون ہے؟ کہ ابن سینا کی کتاب اشارات کو حل کر کے اس میں نکتہ سنجی کرے۔

اب کون ہے کہ تشنگان علم کو ایسا سیراب کرے جس طرح بادل مُردہ زمین کو خزاں کے بعد سیراب کرتا ہے؟

اب کون ہے کہ "جباری پُرندے کی طرح حیران و پریشان لوگوں کو دلائل سے سلف صاحبین کا راستہ بتائے۔

اب کون ہے کہ احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ایسی اشاعت کرے جس طرح آفتاب تاریکی کے بعد اپنی کرنیں بکھیرتا ہے۔

آپ نے مدتِ مدید تک احادیث کا ایسا درس دیا جس سے نورِ علم و دین زمین کے چپے چپے میں چمکا۔

کون ہے جس نے آپ کی علمی ضیاء سے استفادہ نہیں کیا، لیکن افسوس کہ شکر گزار دنیا میں کم ہوتے ہیں۔

آپ نے بزرگوں کی سیرت و خصلت کو اپنا یا اور ہر مجلس میں دینی احکام کو بند کیا۔

آپ پسندیدہ سیرت اور نیک خیالات والے تھے جو نورِ سنتِ مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی وجہ سے روشن

آپ کی علمی بارش سدا برستی رہے گی، آپ کا فضل جاری ہے، اور آپ کا علم امیدوارانِ علم کے لیے

بہترین سفینہ ہے۔

آپ رخصت ہوئے تو دنیا کو رُلا یا، اور یہی حال ہر اس شخص کا ہوتا ہے جو خلوت میں اللہ تعالیٰ کے سامنے

خشوع کرتے ہوئے رُقا ہو۔

آپ کے فراق سے گویا ہماری نحوست آئی اور سعادت رخصت ہوئی، میرا بخت خائف ہوا اور بختی غالب ہوئی۔

سوزِ مین، آسمان، ستارے، بحر و بر اور سمندر کی مچھلیاں سب آپ پر ماتم کناں ہیں۔

احادیث کی درس گاہیں آپ پر روتی ہیں، کیونکہ آپ کے بعد وہ علمی چراغوں اور انوار سے خالی ہوئیں۔

اے شیخ المشائخ! آپ کو مردہ کون خیال کر سکتا ہے، جبکہ آپ کا ذکر جیل ہر فعل میں شک کی مانند مکتا ہے۔

لے استادِ علما! جائیے، واللہ آپ مرے نہیں کیا وہ شخص مردہ کہلا سکتا ہے، جو رحمتِ خدا کے

سمندر میں جا گھسا ہو۔

اے استادِ فضلار، جائیے، ہم سدا آپ کے غم میں رہیں گے، آفتاب کے طلوع و غروب کے وقت۔

بقیہ : تذکرہ

جائز اصولوں کی پابندی کرنی چاہیے۔
فحش اور اخلاق سے گھرے ہوئے
اشتمارات کے خلاف ہم نے خدام الدین
کے ذریعہ اربابِ حکومت کو بار بار متنبہ

کی کہ وہ عربوں اور فحش اشتمارات
پابندی عاید کریں کیونکہ اس سے
چنگیزی میں عربی اور فحاشی کو فروغ
ملا ہے اور ہماری اسلامی تہذیب و
معاشرت کا تقدس مجروح ہوتا ہے۔
خدا کا شکر ہے کہ وزیر اطلاعات



دوسروں کو دین کی دعوت اور ترغیب
دینا سہی عبادت ہے۔ کیونکہ عام لوگ
اس کو عبادت نہیں سمجھتے اور اس میں
اعلیٰ درجہ کا تقدس بھی ہے جو بھری
عبادتوں میں خیر کا پہلو ہوتا ہے۔
اللہ تعالیٰ سے جب کسی بندہ کو پس
محبت ہو جاتی ہے تو پھر یہی معاملہ
اللہ پاک کے ساتھ ہو جاتا ہے کہ اس
کی مرضیات بندہ کی مرضیات ہو جاتی ہیں
اور جو باتیں اللہ کو ناپسند ہوتی ہیں
بندہ کو بھی ان سے نفرت ہو جاتی ہے
اور اس محبت کے پیدا کرنے کا طریقہ
ہے اسوۂ محمدی کا اتباع۔ (تخلیق کثمت
نَجْمُونِ اللّٰہِ فَاتَّبِعُوْنِیْ یُحِبِّکُمْ اللّٰہُ)
میری حیثیت ایک عام مومن سے
اوپر نہ سمجھی جائے۔ صرف میرے کئے
پر عمل کرنا بددینی ہے۔ میں جو کچھ
کہوں اُس کو کتاب و سنت پر پیش
کر کے اور خود غور و فکر کر کے اپنی
ذمہ داری پر عمل کر دو۔ میں تو بس مشورہ
دیتا ہوں۔ (حضرت مولانا محمد امین)

مولانا کوثر نیازی نے اس اہم قومی
اور دینی مسئلہ کی طرف توجہ دے کر
فحش اور اخلاق سے گھرے ہوئے
اشتمارات کی اشاعت پر پابندی لگا
دی ہے۔

اس سلسلہ میں اہم وزیر اطلاعات
کی خدمت میں گزارش کریں گے کہ فحش
اور اخلاق سے گھرے ہوئے اشتمارات
کا تعین بھی کر دینا چاہیے تاکہ بات
صرف اصول تک نہ رہے بلکہ اس
کی وضاحت کر دی جائے کہ فحش
اشتمارات سے مراد کس نوعیت کے
اشتمارات یا کس طرح کی پلٹھی ہے؟
میں توقع ہے کہ سینماؤں کے
تمام تر اشتمارات خصوصاً عورتوں کے
بھڑکیلے اور جیاسوز پوز تو ضرور
اس زمرے میں شامل کیے جائیں گے۔

لیکن اگر یہ نہیں کیا جاتا تو
ضابطہ اخلاق کا مقصد ہی فوت ہو
جائے گا اور معاشرتی اصلاح کے لیے
جو ادنیٰ کوشش کی گئی ہے اس
پر پانی پھر جائے گا۔ وزیر اطلاعات کو
یہ پہلو ہرگز نظر انداز نہ کرنا چاہیے۔

حقوق اللہ اور حقوق العباد دونوں سے تعلق رکھتی ہے

امانت

کرنے والا خدا کی رحمت سے محروم رہتا ہے

خیانت

کے بغیر معاشرہ کی اصلاح ناممکن ہے

دیانت

خطبہ جمعہ : جانشین شیخ التفسیر حضرت مولانا عبد اللہ انور مدظلہ العالی

اعوذ باللہ من الشیطن الرجیم
بسم اللہ الرحمن الرحیم :-
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا
اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتَكُمْ
وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سورہ انفال آیت ۲۷)
ترجمہ : اے ایمان والو! خیانت
نہ کرو اللہ سے اور رسول
سے اور خیانت نہ کرو آپس
کی امانتوں میں جان کر۔
اس آیت کریمہ میں امانت مسئلہ کو
ایک اخلاقی اصول کی تعلیم دی گئی ہے
جو اصلاح معاشرہ میں اہم کردار کا
حامل ہے۔ کیونکہ معاشرہ کی بہت سی
خرابیاں اور برائیاں اس اصول کو نظر انداز
کرنے سے پیدا ہوتی ہیں۔ وہ اصول ہے
امانت، جس کے ترک کو خیانت کہا
جاتا ہے۔ ادباً بصیرت اس کی ضرورت
کو بخوبی جانتے ہیں۔ چنانچہ حکیم مطلق
رب ذوالجلال نے اپنے آخری پیغام
قرآن مجید میں اس کو وضاحت کے ساتھ
متعدد مقامات پر بیان فرمایا ہے۔ امانت
کہتے ہیں بے خوف کر دینے کو۔ یعنی دوسرے
اس سے بے خوف ہو جائیں۔ اس سے کسی
قسم کے نقصان کا اندیشہ باقی نہ رہے
خواہ نقصان ظاہری ہو یا پوشیدہ۔ مال
میں ہو یا جان میں۔ حقوق اللہ سے
متعلق ہو یا حقوق العباد سے۔ چنانچہ
حضرت شیخ الاسلام مولانا شبیر احمد عثمانیؒ
مذہبہ بالا آیت کے حاشیہ پر تحریر
فرماتے ہیں :-

”خدا اور رسول کی خیانت یہ
ہے کہ ان کے احکام کی
خلاف ورزی کی جائے۔ زبان سے
اپنے کو مسلمان کہیں اور کام
کفار کے کریں۔ یا جس کام

پر خدا اور اس کے رسول نے
امور کیا ہو اس میں دخل فصل
کیا جائے یا مال قیمت میں
چوری کی جائے۔ بہر حال
ان تمام امانتوں میں جو خدا
رسول یا بندوں کی طرف سے
تھمارے سپرد کی جائیں۔ خیانت
سے بچو۔ اس میں ہر قسم کے
حقوق اللہ و حقوق العباد آگے۔“
چونکہ امانت حقوق اللہ
امانتوں کے اہل اور حقوق العباد
دونوں سے تعلق رکھتی ہے اور اس کا
ترک چاہے مذہبی حقوق میں ہو یا
دنوی امور میں، ناپسندیدہ ہے۔ یہی
وجہ ہے کہ اسلام میں یہ حکم دیا گیا
ہے کہ امانتیں ان لوگوں کے سپرد
کی جائیں جو ان کے اہل ہوں۔ اس
سے پورا معاشرہ اصلاح پذیر ہوگا۔ اور
برائیاں از خود ختم ہو جائیں گی۔ کیونکہ اگر
امانت کسی نااہل کے سپرد کی گئی تو
ایک یہ سپرد کرنا بجائے خود خیانت ہے
اور پھر اس پر مزید خیانت یہ ہوگی کہ
نااہل اسے انجام نہ دے سکے گا۔ اور
اس طرح سے وہ کام نامکمل رہ جائے گا۔
پس ہر کام میں خیانت سے بچنا
ضروری ہے چاہے وہ مناسب اقتدار
کی تعلیم ہو یا اہل شادرت کی ترتیب
تخصیص ہو۔ آج ہمارے معاشرہ میں
سب سے بڑی خرابی یہی ہے کہ کسی
کام میں امانت کا دھیان تک نہیں۔
کعبہ پروری، اقربار نوازی، پارٹی بازی اور
دوستی بازی کو مد نظر رکھا جاتا ہے۔
قابلیت اور اہلیت کو معیار نہیں مقرر
کیا جاتا۔ جس کا نتیجہ یہ ہے کہ ہم
دن بدن ترقی کے بجائے تنزل اور

ہذی کے بجائے پستی میں جا رہے ہیں حالانکہ
اللہ جل شانہ کا ارشاد ہے :-
إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا
الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ
بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ
إِنَّ اللَّهَ يُعْظِمُكُمْ بِهِ طَرِيقَ اللَّهِ
كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا (سورہ ساد آیت ۵۸)
ترجمہ : بے شک اللہ تعالیٰ تم
کو فرماتا ہے کہ پہنچا دو امانتیں
امانت والوں کو اور فیصلہ کرنے
لوگوں میں تو فیصلہ کرو
انصاف سے۔ اللہ اچھی نصیحت
کرتا ہے تم کو بے شک اللہ
سننے والا دیکھنے والا ہے۔

اسلامی نظام اخلاق اور امانت

اسلامی نظام اخلاق میں امانت کو
نمایاں مقام حاصل ہے اور کیوں نہ
ہو جب کہ خالق کائنات کو یہ
عمل پسند ہے اور خیانت کو اللہ تعالیٰ
اس قدر ناپسند فرماتے ہیں کہ قرآن مجید
میں ارشاد ہے :-

إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ (سورہ انفال پارہ ۱۰-آیت ۵۸)

ترجمہ : بے شک اللہ کو خوش
نہیں آتے دغا باز۔

اور دوسری جگہ پر اس سے زیادہ
پُر زور الفاظ میں بیان فرمایا ہے۔ کہ
ایسے لوگ جو خیانت کے مرتکب ہوتے
ہیں انہیں سیدھی راہ اور اچھی باتیں
سوچھتی ہی نہیں۔ بلکہ وہ اللہ کی
رہنمائی سے محروم رہتے ہیں اور جو
خدا کی رہنمائی سے محروم ہو اس کا
انجام کیا ہوگا سوائے ذلت و رسوائی
کے۔

ایک حدیث پاک

عبدالعزیز فطرت سے

پوچھا اس سے کہ مقبول ہے فطرت کی گواہی
تو صاحب منزل ہے کہ بھڑکا ہوا راہی

منقول انس سے ہے یہ سرمان گرامی
ایماں میں وہ کامل ہیں وہ جو عشاق نبی ہیں
ماں باپ سے اولاد سے سب خلق خدا سے
محبوب زیادہ جنہیں شاہ عربی ہیں

دنیا کی روش پر کہیں بے راہ نہ ہو جائیں
آبا کا اثر لے کے خرافات میں کھو جائیں
ایمان کی محبت جو ہو ایمان پر غالب
اسلام پر ٹٹنے کا سبق بھول کے سو جائیں

یا اور کسی رنگ میں وہ ہم سے الگ ہوں
گو ان کے لیے جسم ہو مذہب کا ضروری
محبوب خدا، سرورِ عالم، شہر کو نہیں
ایسا نہ ہو ایمان رہیں تشنہ تکمیل
اسلام اور اسلام کی فطرت کو بھلا دیں
غافل رہیں اور روح حقیقت کو بھلا دیں
سرکارِ زمین، حاتمِ رسالت کو بھلا دیں
مسلم نہ کہیں وجہ شفاعت کو بھلا دیں

مطلوب رہ دیں میں جو ہو جان کسی کی
سرتاجِ دو عالم کی محبت کا تقاضا
ماں باپ نہ اولاد کے رُکے سے رُکیں وہ
ایمان مکمل سے یہ مطلب تھا کہ مسلم
اس نام پر مر مٹنے کی سینے میں تڑپ ہو
یہ رشتے نہ ہوں ان کے لیے پاؤں کی زنجیر
ہو بہر جہاد ان کے لیے نعرہ تکبیر
ہو جذبہ شوق ان کا حریف دم شمشیر
ارشادِ وادائے نبوی کے رہیں نچسپ
جاں دے کے کریں آیہ ایمان کی تفسیر

لیکن ہے قیامت کہ زمانے کی روش پر
مغرب کی ہوائیں ہوئیں غارت گریاں
دنیاوی علائق کی محبت کا یہ عالم
مسلم نے بھلائے ہیں محبت کے قرینے
ہیں کفر کی لہروں میں رواں دیں کے سینے
کیا حکم دیے تھے یہی مسلم کو نبی نے

پوچھا اس سے کہ مقبول ہے فطرت کی گواہی
تو صاحب منزل ہے کہ بھڑکا ہوا راہی



وَ اَنَّ اللّٰهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ
اور بے شک اللہ نہیں رہنمائی کرتا فاسق
کرنے والوں کی تدبیر کی۔

سرورِ کائنات صلی اللہ علیہ وسلم
ابتدا سے ہی اس صفت کے ساتھ
اس قدر متصف تھے کہ کفارِ عرب اور
مشرکین مکہ آپ کو ایمان کے لقب
سے ہٹا کر تھے اور انتہائی
نازک مسائل میں آپ کو فیصلہ اور
حکم بنایا کرتے تھے۔ چنانچہ جب آپ
نے اعلانِ نبوت فرمایا تو کفار نے
یہ کہا کہ ہم آپ کو ایمان سمجھتے ہیں
مگر آپ کی بات ہمارے دل پر
جمتی نہیں۔ اس اخلاق کا پاس آپ کو
اس قدر تھا کہ جب کفار مکہ کی
اذیتوں سے مسلمان تنگ آ کر حکم الہی
سے ہجرت کرنے لگے اور بالآخر سرورِ
کائنات علیہ الصلوٰۃ والسلام نے بھی
مشیتِ ایزدی سے ہجرت کا پروگرام
بنایا۔ تو اس وقت بھی کفار کی بہت
سی امانتیں آپ کے پاس پڑی ہوئی تھیں۔
چنانچہ آپ نے شبِ ہجرت اپنے پیارے
بھائی حضرت علی رضی اللہ عنہ کو بلا کر
فرمایا کہ تم آج رات یہاں میرے
بستر پر بسر کرو اور صبح یہ امانتیں
ان لوگوں کے حوالے کر کے آ جاؤ۔

جنہوں نے ہمارے پاس رکھی ہیں۔
سبحان اللہ! کیا ہی شان ہے کہ دشمن
جان کے درپے ہیں لیکن آپ کی
امانت بدستور قائم ہے۔ اور آپ ان
کی امانتوں کی حفاظت کا انتظام فرما
رہے ہیں۔ اور اسی پر بس نہیں بلکہ
اپنی امت کو اکثر و بیشتر خطبات میں
اس کی اہمیت کا احساس دلایا۔ جیسا کہ
حضرت انس رضی اللہ عنہ کی اس روایت
سے ظاہر ہے:

عَنْ أَنَسٍ قَالَ: قَلَّمَا خَطَبَنَا
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
إِلَّا قَالَ: لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةً
لَهُ وَلَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ۔
(رواہ ابیہنی فی شب الایمان)

ترجمہ: حضرت انس نے کہا
کہ۔۔۔ بہت کم ایسا ہوا کہ میں
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خطبہ
دیا اور یہ نہ فرمایا ہو بلکہ اکثر و بیشتر
آپ نے فرمایا کہ ایمان نہیں اس
شخص کا جن کے ہاں امانت نہیں۔

مُرتَبہ: محمد مقبول عالم جیسے

افکار و خیالات مولانا عبید اللہ سندھی

تعارف افکار و خیالات مولانا عبید اللہ سندھی میری علمی تحقیقات کا مرکز

سیاحت روس سوشلزم کا مطالعہ امام ولی اللہ کا فلسفہ میرا علمی مشغلہ امام ولی اللہ دہلوی کی حکمت کا مدرسہ

قرآن عظیم کی تفسیر میں حضرت مولانا محمد قاسم صاحب دہلوی سے شروع کر کے امام ولی اللہ دہلوی تک سلسلہ علماء میرا مدہر بنا۔ اور میں نے ان کو اپنا امام بنالیا۔ مجھے اپنی علمی اور سیاسی ترقی میں اس سلسلہ سے باہر کسی کی ضرورت پیش نہیں آئی۔ اس سے میری تمام کوششیں اصولی طور پر منظم ہو گئیں اور میں اسلام کی فلاحی سمجھنے کے قابل ہو گیا۔ خطبات و مقالات میں

سیاحت روس

۱۹۲۲ء میں ترکی جانا ہوا۔ سات مہینے ماسکو میں رہا۔ سوشلزم کا مطالعہ اپنے نوجوان رفیقوں کی مدد سے کرتا رہا۔ چونکہ فیشن کانگریس سے تعلق سرکاری طور پر ثابت ہو چکا تھا۔ اس لیے سوویت روس نے اپنا محرز مہمان بنایا اور مطالعہ کے لیے ہر قسم سہولتیں ہم پہنچائیں۔ یہ غلط ہے کہ میں بین سے ملا۔ کامریڈ لینن اس وقت ایسا بیمار تھا کہ اپنے قریبی دوستوں کو بھی نہیں پہچان سکتا تھا۔

میرے اس مطالعہ کا نتیجہ ہے کہ میں اپنی فہمی تحریک کو جو امام ولی اللہ کے فلسفہ کی ایک شاخ ہے، اس زمانہ کے لادینی علم سے محفوظ کرنے کی تدابیر سوچنے میں کامیاب ہوا۔ (خطبات و مقالات)

میرا علمی مشغلہ

۱۰ میں تقریباً تیرہ چودہ سال سے قرآن عظیم اور حجتہ اللہ البالغہ کا بنظر عمیق مطالعہ کرتا رہا۔ تفسیر قرآن میں جس قدر مقامات میرے لیے مشکل تھے، اس زمانہ میں انہیں امام ولی اللہ دہلوی کے اصول پر بالاطمینان حل کر لیا۔ جو لوگ میری طرح امام ولی اللہ دہلوی کو نہیں مان سکتے، ان کو مطمئن کرنے کا دعویٰ میں نہیں کر سکتا، لیکن مجھے اپنے اصول پر قرآن عظیم میں اس زمانہ میں قابل عمل تعلیم کا ایک اعلیٰ نصیب نظر آیا۔ اس میں اس تجلی ریز مقدس مقام کی

مقالات تھیں۔ اپنے افکار قلمبند کرائے۔ خاص طور پر پروفیسر محمد سرور صاحب نے ان کی زندگی ہی میں ان کے حالات اور ان کی تعلیمات پر ایک قابل قدر کتاب شائع کی۔ ان کے ایک دوسرے شاگرد رشید شیخ بشیر احمد جی اسے لودیا والا، نے ان سے حاصل کردہ سورہ قمر و مدثر کی تفسیر نام قرآنی دستور انقلاب شائع کی اس طرح پروفیسر محمد سرور صاحب کے ادارے سندھ ساگر اکادمی لاہور اور شیخ بشیر احمد جی اے کے ادارے مکتبہ بیت الحکمت، ولی اللہ سوسائٹی لاہور کی طرف سے متعدد کتابیں شائع ہوئیں۔ ہو سکتا ہے کہ بعض حضرات پھر بھی ان کے فکر سے نا آشنا رہے ہوں اور ان کی بات ان ہی رہ گئی ہو لیکن یقین کیجئے کہ ان کی بات ”ان کہی“ نہیں رہی۔ ان کے پورے افکار و خیالات ان کے مترشحین کے پاس محفوظ ہیں اور حسب استطاعت اشاعت کرتے رہتے ہیں۔ تمام الحروف کی زندگی کا مقصد بھی انہی افکار و خیالات کی اشاعت ہے اور اسی سلسلے میں یہ سطور پیش کی جا رہی ہیں

مولانا عبید اللہ سندھی اور ان کا یہ پیغام زندگی کی آبی جانی چیز نہیں۔ بے شک وہ ہم میں نہیں رہے۔ لیکن ان کا پیغام ہمارے وطن کی فضاؤں میں برابر گونجتا رہے گا۔ اور آج نہیں تو کل زمانے کے تقاضے مجبور کر دیں گے کہ ہم اوپر کو چلیں جس طرف کی راہ حضرت مولانا مرحوم ہمیں دکھا گئے ہیں۔ (پروفیسر محمد سرور۔ خطبات و مقالات صفحہ ۱)

اس غرض سے مولانا سندھی کے افکار و خیالات کا یہ سلسلہ شروع کیا جا رہا ہے تاکہ اہل علم اور عوام سب ان کے افکار سے آگاہ ہوں۔ اور اپنی راہ عمل درست کریں۔

میری علمی تحقیقات کا مرکز

”اللہ کی رحمتوں میں سے ایک نعمت عظمیٰ جس کا شکریہ ادا نہیں کر سکتا، یہ ہے کہ فقہ و حدیث کی تحقیقی سے تطبیق میں اور ایسا ہی

حضرت مولانا عبید اللہ سندھی ۱۸۹۲-۱۹۳۹ء اس دور میں اسلام کی انقلابیت کے داعی تھے۔ انہوں نے خاص طور پر اس کے لیے امام ولی اللہ دہلوی کے انقلابی فکر کو قبول کیا تھا۔ جس کی تشریح اور نشر و اشاعت ان کا محبوب مشغلہ رہا۔ ان کا مقصد یہ تھا کہ اس مفکر و فلسفے کو موجودہ دور میں اسلامی نظام قائم کرنے کے لیے بنیاد بنایا جائے اور اس طرح ایک مثالی نظام قائم کر کے اسلام کی برتری ثابت کی جائے۔ حقیقت یہ ہے کہ اسلام کے صادقانہ اور عادلانہ فکر کے سامنے دنیا کے تمام فلسفے، خواہ ان کا تعلق اشتراکی فلسفوں سے ہو یا غیر اشتراکی فلسفوں سے، عام انسانوں کی بہبود کے نقطہ نگاہ سے غیر مفید ہیں۔

مولانا عبید اللہ سندھی کے افکار و خیالات اصل میں حکمت ولی اللہی کی تشریح کرنے ہوئے اسلام کے انقلابی فکر ہی کی ترجمانی کرتے ہیں۔ ان کی اپنی انقلابی زندگی اسی فکر پر مرکوز رہی۔ اور وہ یہی چاہتے تھے کہ نوجوان اس فکر سے روشناس ہو جائیں تاکہ وہ سہولتی حاصل کرنے کے بعد اسلام کا نظام قائم کر کے دنیا کو اس کا نمونہ دکھا سکیں۔ ان کی یہی خواہش بالآخر انہیں زندگی کے آخری ایام میں حجاز مقدس سے واپس وطن لائی اور وہ ۱۵ مارچ ۱۹۳۹ء کو ساحل کراچی پر اترے پانچ برس تک اس فکر کی اشاعت کرتے رہے۔ آخر ۱۵ مارچ ۱۹۳۹ء کو اس انقلابی فکر کی نشر و اشاعت اور اس کی تعلیم و تدریس کے لیے ایک سوسائٹی بنام ”ولی اللہ سوسائٹی لاہور“ قائم کی۔ اور ۱۸ اگست ۱۹۳۹ء کو آپ اس دار فانی سے رخصت فرما گئے۔

مولانا عبید اللہ سندھی سارے بزرگ عظیم ہیں پھرتے رہے۔ کراچی، لاہور، دہلی، مدراس، کلکتہ میں اکثر آتے جاتے رہے۔ اور اپنی اولاد بلند کرتے رہے۔ اس کے علاوہ انہوں نے کئی

اسلامی نظام حیات میں توحید کی اہمیت

از: پروفیسر حافظ عبد المجید - ایم، ایس، سی - ایم، اے

پر ہی صرف کیا گیا ہے۔ قرآن مجید نے بار بار اعلان کیا ہے کہ توحید کا اقرار کئے بغیر کوئی شخص نجات و نجات سے محروم نہیں ہو سکتا۔ جو شخص توحید کا اقرار نہیں کرتا وہ مشرک ہے اور شرک ایسا گناہ ہے جو کسی صورت میں معاف نہیں ہو سکتا۔

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَ يَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ۔

ترجمہ: اللہ تعالیٰ شرک کو نہیں بخشتا اور اس کے علاوہ جس گناہ کو چاہے بخش دیتا ہے۔

اسلامی نظام حیات حقیقت توحید

کی دعوت دیتا ہے اس میں مندرجہ ذیل امور پیش نظر رکھنے ضروری ہیں۔

۱۔ توحید فی الذات یعنی اللہ ایک ہے کوئی شریک نہیں۔ نہ اس کی اولاد ہے اور نہ اس کا کوئی ہمسر ہے نہ وہ کسی سے نکلا نہ اس سے کوئی نکلا۔

۲۔ توحید فی الصفات اللہ تعالیٰ اپنی صفات میں لائیک ہے۔ اس کی کسی صفت میں اس کا کوئی شریک نہیں۔

۳۔ توحید فی العبادت یعنی عبادت اور بندگی جو انتہائی محبت اور انتہائی عجز و انکساری کا مجموعہ ہے صرف اللہ تعالیٰ ہی کے لیے زیادہ۔

۴۔ توحید فی الاستعانت یعنی ظاہری اسباب کی مدد اللہ سے مانگی جائے۔ کیوں کہ اللہ کے سوا نفع و نقصان کا کسی اختیار ہی نہیں۔

۵۔ توحید عملی اسلامی نظام حیات کے پیروکار کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے اعمال و افعال اور حرکات و سکنات سے توحید کی گواہی دے اپنی پوری زندگی میں اللہ تعالیٰ کو حقیقی بادشاہ اور اپنے آپ کو اس کا جسد اور بندہ سمجھتا رہے۔ اس کے ہر حکم کو برحق، ہر فرمان کو قابل اطاعت اور ہر ارشاد کو واجب تعمیل سمجھے۔ دنیا کا جو قانون، جو دستور، جو رسم و رواج اور دل کی جو خواہش اللہ تعالیٰ کے حکم سے ٹکراتی ہو اسے ٹھکرا دے۔

حاکمیت و الوہیت کا اقرار ہے۔ اور ہر عمل میں خداوند قدوس کی اطاعت اور فرمانبرداری کا اعلان ہے۔ اس دین اکمل نے جھٹکے ہوئے انسانوں کو یہ سکھایا کہ تم مختلف مظاہر قدرت، پیغمبر کے بنے ہوئے بتوں، اللہ کے مقرب بندوں اور خواہشات نفسانی کے معبودوں کی عبادت و بندگی چھوڑ کر صرف اس کی عبادت و بندگی اختیار کرو جو ہر چیز کا خالق و مالک، رازق اور پروردگار ہے۔ تم نے مال و دولت، زر و زین اور دوسری مادی چیزوں کو مقصد زندگی بنا لیا ہے لیکن تمہارے پروردگار نے تو تمہیں اس لیے پیدا کیا ہے کہ تم اپنے خالق و مالک کی عبادت کا حق ادا کرو۔

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ۔ یعنی میں نے جنوں اور انسانوں کو صرف اپنی عبادت کے لیے پیدا کیا ہے۔ توحید کے اس اعلان اور ظہور اسلام کے ساتھ دنیا ایک نئے نظام حیات سے روشناس ہوئی جو دنیا کے تمام دوسرے نظاموں سے مختلف ہے۔ اس نظام میں برتری اور بالادستی صرف اللہ تعالیٰ کے احکامات کو حاصل ہے۔ دوسرے تمام نظام حیات انسانی عقل کا کرشمہ ہیں۔ انسانی عقل خواہ کتنی ہی اعلیٰ کیوں نہ ہو خدائے تعالیٰ کی عقل کامل کے مقابلہ میں ہیچ ہے۔ اس لیے انسان کا مرتب کردہ نظام حیات خواہ وہ کتنا ہی عمدہ کیوں نہ ہو احکم الحاکمین کے ترتیب دادہ نظام حیات اسلام کے مقابلہ میں کچھ بھی حیثیت نہیں رکھتا۔

توحید اسلامی نظام حیات کی روح اور جان ہے۔ توحید اور اسلام لازم و ملزوم ہیں۔ عقیدہ توحید کے بغیر اسلامی نظام حیات جسد بے روح سے بڑھ کر نہیں۔

یہی وجہ ہے کہ اسلامی نظام حیات کے دستور قرآن کریم میں سب سے زیادہ زور توحید

سے یہ فقرہ فصل گل ولالہ کا نہیں پا بسند بہار ہو کہ خسران لالہ الا اللہ! اگرچہ بت میں عجم کی آستینوں میں بچھے ہیں حکم اذان لا الہ الا اللہ!

لا الہ الا اللہ۔ یعنی اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی الہ و معبود نہیں۔ وہ ایک ہے اس کا کوئی شریک نہیں۔ نفع و نقصان، عزت و ذلت، بیماری و صحت اسی کے قبضہ قدرت میں ہے۔ تمام کائنات کا نظام اسی کے ماتحت ہے۔ سب اس کے محتاج ہیں اور وہ کسی کا محتاج نہیں۔

یہی وہ فقرہ توحید ہے جو ابتدائے آفرینش سے مختلف انبیاء کرام کے ذریعہ دنیا کے مختلف حصوں میں گونجتا رہا حضرت نوحؑ، حضرت ابراہیمؑ، حضرت ہودؑ، حضرت یونسؑ، حضرت سلیمانؑ، حضرت داؤدؑ، حضرت عیسیٰؑ سب نے اپنی اپنی قوم کو اسی عقیدہ توحید کی طرف دعوت دی۔ اور سب سے آخر میں توحید کا یہی فقرہ فنان کی چوٹیوں پر سے گونجا۔ اس سے پہلے توحید کی بلند ہونے والی ہر آواز صرف ایک قوم، ایک ملک یا دنیا کے کسی ایک گوشہ تک محدود رہتی تھی لیکن کوہ فنان سے بلند ہونے والے اس فقرہ توحید میں تمام دنیا کو اپنی پلیٹ میں لے لینے کا عزم تھا اور پیغمبر اسلام علیہ السلام نے کسی ایک قوم یا کسی ایک ملک کے باشندوں کو نہیں بلکہ پوری انسانیت کو خطاب کرتے ہوئے اعلان کیا یَا أَيُّهَا النَّاسُ قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ قُلْ لَّعَلَّكُمْ يَهْتَدُونَ۔ اے افراد انسانیت! اس بات کا اقرار کرو کہ اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی معبود نہیں۔ کامیاب ہو جاؤ گے پیغمبر اسلام (صلی اللہ علیہ وسلم) کے اس اعلان توحید سے انسانیت کو وہ دین اور زندگی بسر کرنے کا وہ ضابطہ عطا ہوا جس میں خدائے قدوس کی

ناقابل قبول سمجھے اور یہ یقین رکھے کہ ہر ایسے دستور و قانون، رسم و رواج اور عوس و خواہش میں میرے لیے ہلاکت کا سامان پنہاں ہے۔

۴۔ اسلامی نظام حیات کے پروکار کے لیے ضروری ہے

کہ اس کے دل سے اللہ تعالیٰ کے خوف کے سوا ہر چیز کا خوف نکل جائے۔ اگر اسے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی کے لیے ساری دنیا سے بھی جنگ کرنی پڑے تو اس سے دریغ نہ کرے۔

توحید تو یہ ہے کہ خدا حشریں کہے یہ بندہ دو عالم سے خفا میرے لیے ہے

عقیدہ توحید کے اثرات

۱۔ عقیدہ توحید نے انسان کو دوسرے تمام معبودوں سے خلاصی دلا کر اسے صرف ایک اللہ کا عبد بنایا۔ توحید کے اقرار سے پہلے انسان نے ہر چھوٹی بڑی چیز کو معبود بنا رکھا تھا۔ بے جان پتھر اس کے معبود تھے۔ درخت، سورج، چاند، ستارے، فرشتے اور نبی اس کے معبود تھے۔ دیگر مظاہر قدرت کو اس نے معبود بنا رکھا تھا۔ توحید نے اسے صرف اللہ کی بندگی کا سبق پڑھایا اور اسے تعلیم دی کہ کائنات کی دوسری تمام چیزوں کو تیری خدمت کے لیے پیدا کیا گیا ہے لیکن تیری زندگی کا مقصد خدا تعالیٰ کی عبادت ہے۔ یہ سبق سیکھ کر انسان اپنے اندر خود اعتمادی کی ایک عجیب کیفیت محسوس کرتا ہے اور کائنات کو مسخر کر کے اسے اپنا خادم بنانے کی سعی و کوشش کرتے ہوئے اپنے خالق و مالک کی عبادت سے غفلت نہیں کرتا۔

۲۔ عقیدہ توحید انسان کے دل سے کائنات کی تمام چیزوں کا خوف نکال کر اس میں خدائے تعالیٰ کا خوف بھر دیتا ہے۔ اس عقیدہ کا حامل انسان اللہ تعالیٰ سے ڈرنے، مرنے زندگی گزارتا ہے اور کوشش کرتا ہے کہ مجھ سے کوئی ایسی حرکت سرزد نہ ہو جائے جو خداوند جل و علا کی ناراضگی کا سبب بنے۔ وہ کسی پر ظلم و زیادتی نہیں کرتا۔ اس طرح عدل و انصاف قائم ہوتا ہے۔ دنیا میں امن اور چین موجود ہوتا ہے اور سماجی برائیاں ختم ہوتی

ہیں۔
۳۔ عقیدہ توحید نے یہ تعلیم دی کہ حاکم اور بادشاہ صرف اللہ ہے۔ اس لیے کوئی انسان کسی انسان پر ماکیت اور بادشاہی کا حق نہیں رکھتا۔ اس طرح توحید نے انسانیت کو سچی آزادی کا سبق سکھایا۔

۴۔ عقیدہ توحید نے انسانوں پر انسانوں کی حاکمیت ختم کر دی اور چونکہ اللہ کی مخلوق ہونے کے لحاظ سے سب انسان برابر ہیں۔ اس لیے نسل اور خاندان کا غرور بالکل کوئی حیثیت نہیں رکھتا۔ اس طرح عقیدہ توحید کی بدولت انسانیت کو سچی مساوات کی دولت نصیب ہوئی۔

۵۔ عقیدہ توحید نے انسانیت کو انسانوں کے بنائے ہوئے قانون چھوڑ کر خداوند قدوس کے قوانین کی اطاعت کا حکم دیا۔ خداوند تعالیٰ عادل اور انصاف پسند ہیں۔ وہ کسی پر ظلم نہیں کرتے اور انسانیت کا ایک ایک فرد ان کے نزدیک برابر ہے۔ اس لیے ان کے مقرر کیے ہوئے قوانین میں انسانیت کے ہر فرد کے ساتھ انصاف روا رکھا گیا ہے اور ان پر عمل کرتے سے ظلم دے انصافی کا قطع نفع کیس جا سکتا ہے۔

۶۔ عقیدہ توحید کی بدولت اسلامی نظام حیات نے دنیا کو ایک نئے نظام حکومت سے روشناس کرایا۔ جو دنیا کے تمام مروجہ نظاموں سے مختلف ہے۔ اس نظام حکومت میں حکومت و بادشاہی کا اختیار صرف اللہ تعالیٰ کے لیے تسلیم کیا گیا ہے اور حاکم یا امیر کی حیثیت خدائے تعالیٰ کے نائب کی ہوتی ہے اور اس کا کام صرف اتنا ہے کہ وہ اسلامی نظام حیات کے الہی قوانین کو ملک میں نافذ کرے۔ قانون بنانا اس کے اختیار میں نہیں ہوتا۔ کیونکہ قانون تو قرآن کریم کی شکل میں موجود ہے۔ امیر کا فریضہ یہ ہے کہ وہ قرآنی قوانین کو عملاً رائج کرے۔ اس نظام میں قانون سازی کا حق اللہ کے سوا کسی کو حاصل نہیں۔ نہ کسی فرد کو، نہ کسی پارٹی کو، نہ اکثریت کو نہ اقلیت کو۔ نیز اس نظام میں امیر کا انتخاب کثرت رائے کی بجائے اِقْتِصَافُ عِنْدَ اللّٰهِ اَلْقَاسِطُ یعنی اللہ کے نزدیک زیادہ

قابل عزت وہی ہے جو زیادہ مشفق اور پرہیزگار ہو) کے اصول پر ہوتا ہے۔ اور امیر کا انتخاب لانے کا حق صرف اس شخص کو دیا جاتا ہے جو اسلامی نظام حیات کے تمام تقاضے پورا کرنے والا ہو اور تقویٰ اور پرہیزگاری کے معیار پر پورا اترتا ہو۔

۷۔ تمام اچھے اخلاص و اوصاف محض عقیدہ توحید کی پختگی سے ہی پیدا ہو سکتے ہیں۔

۸۔ عقیدہ توحید ملت کی وحدت و تنظیم کی بنیاد ہے۔ یہ عقیدہ فکر و عمل کی وحدت عطا کرتا ہے۔ اور ملت اسلامیہ سے مطالبہ کرتا ہے کہ سب کے سب متحد ہو کر فسق و فجور اور طغیان و کفر کے حلوں کا مقابلہ کریں۔

۹۔ یہ عقیدہ جرات و شجاعت کا سرچشمہ ہے اس عقیدہ کی بدولت انسان کو یہ یقین عطا ہوتا ہے کہ اگرچہ مادی اسباب و وسائل بھی ضروری ہیں۔ لیکن فتح و شکست کا دار و مدار نہ قلت و کثرت پر ہے اور نہ مادی وسائل کی کمی بیشی پر بلکہ کامیابی اور ناکامی اللہ کے قبضہ میں ہے۔ یہی وہ عقیدہ اور جذبہ ہے جس کی بدولت سینکڑوں بار مسلمانوں نے اپنے سے کئی گنا اور کئی زیادہ بہتر طور پر مسلح فوجوں کو شکست دی ہے۔

۱۰۔ عقیدہ توحید نے انسان کو یہ سبق سکھایا کہ کائنات میں جو کچھ ہوتا ہے اللہ کے حکم سے ہوتا ہے اور اس کے حکم کے بغیر کچھ نہیں ہوتا۔ اس لیے جب رنج و غم اور مصائب و آلام اس کو گھیر لیتے ہیں تو وہ اس حالت میں انتہائی صبر و شکر کا مظاہرہ کرتا ہے۔ اس طرح عقیدہ توحید کی پختگی انسانی مصائب و آلام کو نہ صرف کم کر دیتی ہے بلکہ کالعدم کر دیتی ہے اور اس حالت میں بھی ایک موحّد کو وہ سکون و اطمینان میسر ہوتا ہے جو توحید کے منکروں اور خدا کے نافرمانوں کو انتہائی نعمتوں اور راحتوں میں بھی نصیب نہیں ہوتا۔

الغرض عقیدہ توحید اسلامی نظام حیات میں بہت اہمیت رکھتا ہے۔ ایمان کا سب سے اعلیٰ شعبہ لا الہ الا اللہ کا اقرار ہے۔

یعنی توحید کے بغیر ایمان کا قیام ناممکن ہے۔ اگر اسلام کو ایک درخت سے تشبیہ دی جائے تو اسی میں توحید کی حیثیت درخت کی جڑ اور تنے کی ہے اور اسلام کے دوسرے ارکان کی حیثیت درخت کی شاخیں اور پتوں کی ہے۔ جس طرح کوئی درخت جڑ اور تنے کے بغیر زندہ نہیں رہ سکتا۔ اور اسی طرح توحید کے بغیر ایمان کی زندگی ناممکن ہے۔ اسی طرح توحید کے بغیر اسلامی نظام حیات کا وجود بھی خیال خام سے زیادہ حیثیت نہیں رکھتا۔

طبت بیضا تن و جاں لا الہ
سوا مارا پردہ گرداں لا الہ
لا الہ سوا رب الارباب
رشتہ اش شیرازہ افکار
حرفش از ب جوں بدل آید
زندگی را قوت افزاید

بشریت و نبوت اور توحید ربوبیت

مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبُوءَةَ تَحْثُ يَقُولُ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّاءَ بِنِيَّ بَمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ الْكِتَابَ وَبَمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ۝ وَلَا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا الْمَالَكُتْكَ وَالنَّسِيبَ أَرْبَابًا ۚ أَيَأْمُرُكُمْ بِالْكُفْرِ بَعْدَ إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ۝ (پ ۱۴۵-آیت ۲۹-۳۰)

ترجمہ: جس بشر کو اللہ تعالیٰ کتاب اور حکمت اور نبوت عطا فرماتے ہیں اس کا یہ کام نہیں کہ وہ لوگوں سے یہ کہے کہ اللہ کے سوا میرے بندے بن جاؤ۔ لیکن (نبی کا یہ کام ہے کہ) وہ یوں کہے کہ تم اللہ والے بن جاؤ جس طرح تم کتاب سکھاتے ہو اور خود بھی پڑھتے تھے۔ اور نہ (نبی کا یہ کام ہے کہ) وہ (دیہ) حکم کرے کہ تم فرشتوں اور نبیوں کو رب بنا لو۔ کیا وہ تمہیں کفر سکھائے گا بعد اس کے کہ تم مسلمان ہو چکے ہو۔

فاسئلہ ۸: اس آیت میں مندرجہ ذیل امور واضح ہوتے ہیں:-

۱- انبیاء بشر ہیں۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے یہ نہیں فرمایا کہ ہم بشر کو کتاب حکمت اور نبوت نہیں دیتے بلکہ یہ فرمایا کہ جس بشر کو ہم کتاب و حکمت

اور نبوت دیں اس کو یہ مناسب نہیں کہ وہ لوگوں کو اپنا بندہ بنائے۔ معلوم ہوا کہ انبیاء کی بشریت میں شک و شبہ کی گنجائش نہیں۔ سب انبیاء ذات کے لحاظ سے بشر ہیں۔

۲- لیکن بشر ہونے کے باوجود نبی عام انسانوں کے برابر نہیں کیونکہ نبی کو کتاب حکمت اور نبوت عطا کی جاتی ہے۔

۳- کسی نبی کو یہ زریعہ نہیں کہ وہ لوگوں کو اپنا عہد بنائے۔ بلکہ انبیاء کا تو کام ہی یہ ہے کہ وہ سب کو یہ دعوت دیتے ہیں کہ اللہ کے بندے اور عہد بن جاؤ۔

۴- عہدیت کی نسبت صرف خدا کے ساتھ ہونی چاہیے۔ یعنی اپنے آپ کو صرف خدا کا عہد کہنا چاہیے نہ کہ کسی اور کا۔ اس طرح عبدالمصطفیٰ اور عبدالرسول وغیرہ نام رکھنا بھی صحیح نہیں۔

۵- فرشتوں اور نبیوں کو رب بنانے سے منع فرمایا گیا۔ رب بنانے کا مطلب یہ ہے کہ اللہ کی صفات میں کسی اور کو شریک کرنا۔ اللہ کے حقوق و اختیارات کسی اور میں تسلیم کرنا، گویا نبیوں اور فرشتوں کو اللہ کی صفات میں شریک کرنے سے منع فرمایا گیا ہے اور اللہ کے حقوق و اختیارات فرشتوں اور نبیوں میں ماننے سے روکا گیا ہے۔

۶- فرشتوں اور نبیوں کو رب بنانے کو کفر فرمایا گیا۔ معلوم ہوا کہ صرف بتوں کو پوجنا ہی کفر اور شرک نہیں۔ بلکہ نبیوں اور فرشتوں کو خدا کی صفات میں شریک کرنا بھی کفر اور شرک ہے اور قرآن کریم میں جہاں کہیں من دون اللہ کی عبادت اور استغاثت سے منع کیا گیا ہے تو من دون اللہ سے مراد صرف بت نہیں بلکہ من دون اللہ میں فرشتے، نبی اور ہر وہ مخلوق بھی داخل ہے جس کو خدا کی صفات میں شریک کیا جائے۔

۷- نبی کو صرف کتاب سنیں دی جاتی بلکہ حکمت بھی دی جاتی ہے۔ حکمت کیا ہے؟ اس کتاب کی تشریح و توضیح۔ نبی معلم کتاب بھی ہے۔ نبی کے ذمہ صرف یہ نہیں کہ لوگوں تک کتاب پہنچا دے۔ جس طرح کہ ڈاکہ لوگوں تک ڈاک پہنچا جاتا ہے۔ اسے اس بات سے کوئی غرض نہیں ہوتی کہ خط میں لکھا کیا ہے؟ اور کیا خط

وصول کرنے والا اس خط کو پڑھنے اور سمجھنے کی صلاحیت بھی رکھتا ہے۔ اس کے برعکس نبی کا کام لوگوں تک کتاب پہنچانا بھی ہے۔ اور لوگوں کو یہ کتاب سکھانا بھی۔ اور نبی اس کام کی جو تشریح و توضیح کرے گا اس کو ماننا اور اس پر عمل کرنا بھی اہمیت پر فرض ہوگا۔ اور جب تک اس نبی کا دور نبوت جاری رہے گا یہ تشریح و توضیح بھی قابل عمل رہے گی۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم خاتم النبیین ہیں۔ آپ کا دور نبوت قیامت تک جاری رہے گا۔ اس لیے آپ نے قرآن کی جو تشریح و تفسیر کی ہے اور جو عمل نمونہ پیش فرمایا وہ قیامت تک کے لیے حجت ہے۔ آپ کا ہر قول اور ہر عمل قیامت تک کے لیے حجت ہے۔ آپ کے تمام فیصلے، تمام ارشادات، تمام اقوال و افعال ہر دور میں ہر ایک کے لیے قابل اتباع ہیں۔ جو آپ کے طریقہ یعنی سنت رسول ہے۔ منہ موڑے گا اس کے لیے بہت سخت وعید ہے۔

بقیہ: خطبہ جمعہ

اور جس کا عہد نہیں اس کا دین نہیں۔ اور ایک دوسری روایت میں خیانت کو آپ نے نفاق کی علامت فرمایا۔

عن عبد اللہ بن عمرو قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اربع من کذب فیہ کان منافقا خالصا ومن کانت فیہ خصلۃ منہن کان فیہ خصلۃ من الشقاق حتی یدعیہ اذا ادّٰسین خاف و اذا غادر و اذا خصم فجر۔ (متفق علیہ)

ترجمہ: حضرت عبد اللہ بن عمرو نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ چار چیزیں ہیں جس شخص میں یہ پائی جائیں وہ خالص منافق ہے اور جس میں ایک خصلت پائی جائے تو ایک خصلت نفاق کی اس میں پائی جائے گی یہاں تک کہ اسے چھوڑ دے۔ جب اس کے پاس امانت رکھی جائے تو خیانت کرے اور بات کرے تو جھوٹ بولے۔ جب وعدہ کرے تو ایفاء نہ کرے اور جب جھگڑا کرے تو گالی گلوچ دے۔

اللہ تعالیٰ مسلمانوں کو اسلامی اخلاق و

چار ہزار سال قبل وادی فاران سے نمودار ہونے والا حیات آفرین پانی

نرم - ذبح اللہ کا چشمہ فیض و برکت

پروردگار عالم نے انسان کو اشرف المخلوقات کے معزز خطاب سے سرفراز فرمایا۔ اس نوع کی تخلیق سے قبل ہی اس کی خلاف ورزی کا فرمان بارگاہِ صمدیت سے جاری ہوا۔ اور لَقَدْ تَحَلَّفْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ کے ارشاد ربانی سے اس کی برتری کا اعلان ہوا۔ وَ لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ سے جہاں اس کو تکریم کا تاج پہنایا گیا۔ وہاں عَلَّمَهُ آدَمُ الْأَسْمَاءَ سے اس کو علمی فضیلت سے بھی نوازا گیا۔ الغرض اس کرمہ ارضی پر انسان کو خلیفۃ اللہ ہونے کا فخر حاصل ہوا۔ یہ انسان جسم اور روح سے مرکب ہے۔ اللہ رب العزت نے اس کی جسمانی ضروریات کو زمین میں پیدا فرمایا۔ اور اس کی روحانی تربیت کے آسانی ہدایت کا سلسلہ جاری کیا۔ انبیاء علیہم السلام کی وساطت سے ہدایت ربانی دینائے انسانی تک پہنچتی رہیں۔ انسانی شعور میں جو بھی بھٹکی آئی اللہ کریم نے نبی نوع انسان کو ایک جامع ضابطہ زندگی مرحمت کیا۔ یہ ضابطہ حیات اور دستور العمل حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی معرفت دیا گیا۔

انسانی شعور کی بھٹکی اس امر کی متقاضی تھی کہ عالم انسانیت کو ایک جامع لائحہ عمل دیا جائے۔ تاکہ وہ جغرافیائی حدود سے کنارہ کش ہو کر اور نسل امتیاز کو بالائے طاق رکھ کر فلاح و قوت کے راستے پر گامزن ہو سکے۔ چنانچہ اس کرہ زمین کے عین وسط مکہ مکرمہ میں حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو مبعوث کیا گیا۔ آپ کو رحمۃ للعالمین اور خاتم النبیین کے خطابات عطا ہوئے۔ اور آپ کو جو نسخہ کیمیا مرحمت ہوا۔ اس کو ذکر للعالمین کے نام سے موسوم کیا گیا۔ سر زمین مکہ کو حضرت ابراہیم اور حضرت اسماعیل علیہم السلام سے خصوصی نسبت ہے۔ یہیں وہ مرکز ہدایت کعبہ ہے۔ جس کی تعمیر کیلئے انہی دو نبیوں کو مامور کیا گیا۔ اس فریضہ کو انہوں نے بطریق احسن سر انجام دیا۔ آج بھی مقام ابراہیم چار ہزار برس پہلے کے واقعہ کی یاد تازہ کر رہا ہے۔ اس کعبہ کی تعمیر جیل میں اٹھائی ہزار برس بعد حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک انوکھا کا نامہ سر انجام دیا جو آپ کی فراست اور قوت فیصلہ پر ناطق

صادق ہے۔ یہ واقعہ یوں ہوا کہ حضور کی بعثت سے چند سال قبل سیلاب کی وجہ سے کعبہ شریف کو سخت نقصان پہنچا۔ اہل مکہ نے اس کی تعمیر جدید کا فیصلہ کیا اور کام شروع ہو گیا حجر اسود کی تنصیب پر ایک شدید نزاع پیدا ہو گئی۔ کام رک گیا۔ کیونکہ اس شرت کو حاصل کرنے کے لئے طاقت کا استعمال ان کے پیش نظر تھا اور قریب تھا کہ تلوار چل جائے۔ مگر ایک مہر ترین بزرگ کی بروقت مداخلت سے دوسرے دن تک نزاع موقوف کر دی گئی اور یہ فیصلہ ہوا کہ جو شخص دوسرے دن سب سے پہلے کعبہ شریف میں داخل ہو اس کا حکم مان لیا جائے۔ اور اس کے فیصلہ کو غیر مشروط طور پر تسلیم کر لیا جائے۔ خداوند عالم نے یہ اعزاز حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے مقدر کر رکھا تھا چنانچہ کعبہ شریف میں سب سے پہلے داخل ہوتے والے حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم تھے۔ آپ کو دیکھ کر دوسرے مکہ پکار اٹھے کہ آپ الصواب اور الایمن ہیں ان کا جو بھی فیصلہ ہو گا ہم اسے بلا پس و پیش منظور کریں گے۔ حضور نے اپنی چادر مبارک بچھا کر حجر اسود کو اُس پر رکھا اور تمام دوسرے مکہ کو بلا کر چادر کو مختلف اطراف سے پکڑ کر بلند کرنے کی ہدایت فرمائی اور حجر اسود کو حضرت محمد مسلم نے اپنے دست مبارک سے نصب فرمایا۔ اس دانشمند حکمت اور مدبرانہ فراست کا یہ نتیجہ نکلا کہ تمام شرنائے مکہ تنصیب حجر اسود میں اپنے آپ کو شریک سمجھنے لگے۔ اور اس طرح فتنہ و فساد کا خاتمہ ہو گیا اور امن و امان کی فضا قائم ہو گئی۔

انسانی زندگی کے لئے جن چیزوں کی اشد ضرورت ہے ان میں پانی اور ہوا کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ ہوا کے بغیر کچھ وقت کے لئے اور پانی کے بغیر چند دنوں تک زندہ رہنا ناممکن ہے خداوند کریم نے ان دونوں چیزوں کو کثرت سے دنیا میں پھیلایا ہے اور سب سے بڑھ کر احسان خداوندی یہ ہے کہ یہ دونوں چیزیں جو انسانی زندگی کیلئے انتہائی ضروری ہیں بغیر کسی محنت شاقہ اور بلا کسی قیمت کے وافر مقدار میں میسر ہوتی ہیں۔ قرآن کریم کی سورہ نور کی آیت ۴۴ میں ارشاد ربانی ہے۔ وَ اللَّهُ خَلَقَ لَكُم مِّنْ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ جَسَدًا

کے معنی یہ ہیں کہ اللہ نے ہر جاندار کو پانی سے پیدا کیا۔ اور سورہ الانبیاء کی آیت ۳۰ میں ارشاد ہے۔ وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَیٍّ یعنی ہم نے ہر جاندار کو پانی سے زندہ رکھا۔ خلاصہ یہ کہا جا سکتا ہے۔ کہ انسانی زندگی کو برقرار رکھنے کیلئے پانی کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔

اس سائنسی تحقیقات کے دور میں نئے انکشافات ہو رہے ہیں، اور آئے دن کی تحقیقات، حقائق ماضی کو غلط قرار دے رہی ہیں۔ اگر ماضی کے کسی حکیم زمانہ کی تحقیق کو ٹھکرایا جا سکتا ہے۔ کہ پانی عنصر نہیں بلکہ مرکب ہے۔ تو یہ بھی عین ممکن ہے کہ آج کی تحقیق کل غلط ثابت کی جائے۔ لیکن جس پر آج تک ممکن اتفاق پایا گیا وہ ہے انسانی زندگی کے لئے پانی کی بنیادی ضرورت و اہمیت۔ دنیا میں جہاں کہیں بھی پانی ہے اپنی اصل کے لحاظ سے یکساں ہے۔ خاص ہونے کی شکل میں پانی بے رنگ و بے بو اور بے مزہ ہوتا ہے مگر زمین کے اثرات اس کے ذائقے اور تاثیر پر اثر انداز ہوتے ہیں یہی وجہ ہے کہ بعض جگہوں پر پانی کے خواص دوسری جگہ کے پانی سے مختلف ہوتے ہیں۔

چار ہزار سال قبل فاران کی اس وادی میں ایک پانی نمودار ہوا جس وادی کو حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زبان میں وادی غید ذی ذریعہ یعنی بے آب و گیاہ کہا گیا ہے۔ یہ پانی حیات آفرینی اور نشوونما میں دنیا کے تمام پانیوں پر سبقت لے گیا اور اس کی روحانی نسبت اس پر مستزاد ہے۔ بیت اللہ شریف کے تقریباً چالیس ہاتھ پر مقام ابراہیم سے نزدیک زم زم کا مشہور اور متبرک کنز ہے جس کا پانی انسان کی جسمانی نشوونما میں پیدا منفرد ہے۔ اس سے کہیں بڑھ کر روحانی برکت کا حامل ہے۔ یہ چشمہ فیض حضرت اسماعیل علیہ السلام کی طرت منسوب ہے۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام کو دینائے انسانی کی امامت عطا ہونے کے لئے جن مرحلوں سے گزرنا پڑا۔ ان میں سے ایک کا تعلق چاہ نرم کے ظہور سے بھی ہے حضرت ابراہیم علیہ السلام نے اپنے اللہ سے اس طرح دعا مانگی رَبِّ کُفِّ عَنِ الصَّخْرَتِ اے میرے رب مجھے نیکو کار اور صالح اور عطا فرما۔ اس دعا کی قبولیت کی بشارت ان الفاظ میں دی گئی۔ ارشاد ربانی ہے۔ فَبَشِّرْنَا بِمَا تَعْلَمُ حَسْبُکَ پس ہم نے ان کو ایک برادر بچے کی تصویر ہم پہنچائی۔ حضرت ہاجرہ کے بطن سے حضرت اسماعیل علیہ السلام پیدا ہوئے۔ اور ان کی پیدائش کے ساتھ ہی حضرت ابراہیم علیہ السلام ایک کڑے امتحان میں ڈال دیے گئے۔ حضرت

سادہ کے اصرار پر اور اپنے رب کی رضا جوئی کی خاطر بچے اور اس کی ماں بے آب و گیاہ وادی میں لے گئے جہاں خوراک تو درکنار پانی بھی میسر نہیں تھا۔ اشارہ غیبی پا کر حضرت اسماعیل اور ان کی والدہ کو اس مقام پر چھوڑا جہاں آج چاہ زم زم ہے۔ اور اس کے قریب صفا و مروہ وہی دو چھوٹے جیسے پہاڑ ہیں۔ جہاں حضرت ہاجرہ پانی کی تلاش میں دوڑی تھیں۔ اور جن کی تقلید میں آج تک مسلمانان عالم صفا و مروہ کے درمیان سعی کی سعادت حاصل کرتے چلے آ رہے ہیں۔ اور یہ سنت انشاء اللہ قیامت تک جاری رہے گی۔ پھر جب ساتویں مرتبہ حضرت ہاجرہ نہایت اضطراب و بے قراری کے عالم میں بچے کے پاس پہنچی تو عجیب سا نظر آیا۔ ننھے ننھے حضرت اسماعیل کے بالکل قریب پانی کا چشمہ ابل رہا تھا۔ آپ نے پانی کو دیکھ کر خدا کا شکر ادا کیا۔ خود پیا اور بچے کو پلایا اور پانی کے ارد گرد ایک منڈیر باندھ دی اور زم زم کہا۔ اور اس طرح پانی کو محصور کر دیا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اسی کے متعلق فرمایا کہ خدا رحم کرے، اُم اسماعیل پر کہ انہوں نے پانی کو روک دیا ورنہ یہ پانی پھیل جاتا۔

زمزم کی وجہ تسمیہ زم زم کی وجہ تسمیہ کے ہیں۔ لیکن سب سے زیادہ مشہور قول یہ ہے کہ اس وقت کی زبان میں "زم" کے معنی ٹھہرنے کے ہیں اور رک جانے کے ہیں۔ سریانی زبان میں اسی قسم کی تصریحات ملتی ہیں۔ اور قرائن سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے۔ پھر حضور کے محول بالا ارشاد سے اسی مفہوم کی تصدیق ہو جاتی کہ زم کے معنی ٹھہرنے کے ہیں۔ اس لفظ کا تکرار امر تاکید کے معنی دیتا ہے۔ سو وہ پانی ٹھہر گیا۔ اور آج تک یہ چشمہ فیض دنیا کو سیراب کر رہا ہے۔ اس مبارک پانی کے نمودار ہوتے ہی چرند و پرند جمع ہو گئے۔ اور بنی جریم کے قبیلے کے چند لوگ یہاں آ کر آباد ہو گئے۔ اور اس طرح یہ بے آب و گیاہ وادی ایک مستقل آبادی میں تبدیل ہو گئی۔ جس کو آگے چل کر تمام روئے زمین پر فضیلت حاصل ہونا تھی۔ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا اس پانی کے بارے میں ارشاد ہے: **خَيْرُ مَا عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ مَاءُ زَمْزَمَ** جس کے معنی یہ ہیں کہ روئے زمین پر سب سے بہترین پانی زمزم کا پانی ہے۔ حضور نے یہ بھی فرمایا کہ یہ بابرکت پانی ہے۔ اور اس میں ایسی غذایت پائی جاتی ہے۔ جو انسان کی قوت کو بحال کرنے کے لئے کافی ہے۔ حضرت ابن عباس سے روایت ہے کہ زم زم کا پانی جس غرض کیلئے

پیا جائے وہ غرض انشاء اللہ پوری ہو جاتی ہے۔ اور اللہ نے اس میں شفا بھی رکھی ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے معراج کے موقع پر آپ کے سینہ مبارک کو اسی ماء مبارک سے دھویا گیا۔ آج کے سائنسی دور میں تحقیقات کی بدولت زم زم کے پانی کا جو تجزیہ کیا گیا ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس میں ایسے معدنی اجزاء پائے جاتے ہیں جو انسان کی صحت و توانائی اور اس کی نشو و نما کے لئے حد درجہ مفید ہیں۔ اس پانی کی ایک خاصیت یہ بھی ہے کہ اس کو جتنی مدت رکھا جائے۔ اس میں بدبو پیدا نہیں ہوتی۔ اور اس کا ذائقہ بھی کافی حد تک اپنی اصلی حالت میں رہتا ہے۔ راقم الحوادث کے والد صاحب ۱۹۲۵ء میں حج کے لئے تشریف لے گئے۔ واپسی پر زم زم کا ایک کنسٹر بھر کر لائے۔ اس میں سے کچھ حصہ تبرک کے طور پر تقسیم کیا گیا۔ اور کچھ حصہ ذخیرہ کر لیا گیا اور پھر وہ پانی چند سالوں تک بالکل اسی حالت میں بغیر کسی تغیر کے تبرک کے طور پر استعمال ہوتا رہا۔ ایک سال کا تجربہ تو عام ہے۔ اس پانی میں شفا ہے۔ جلدی امراض میں بہت مفید ہے۔ اس احقر نے ایک بزرگ دلی اللہ اور عالم دین جانشین شیخ التفسیر مولانا عبید اللہ اور نظر سے بر ملا یہ کہتے ہوئے سنا کہ ایک مرتبہ میں حج بیت اللہ کے لئے مکہ مکرمہ پہنچتے ہی غارِ خاش اور جلدی امراض میں مبتلا ہو گیا۔ چل بھر کے لئے چین نصیب نہ ہوتا۔ معاً خیال آیا کہ حضورؐ نے اس مبارک پانی پینے کے لئے جو دعا تلقین فرمائی ہے۔ اس میں یہ الفاظ بھی موجود ہیں **شَفَاءُ مِنْ كُلِّ دَاءٍ** چنانچہ میں چاہ زم زم پہنچا، پانی پیا اور بدن بہتر بہایا۔ خانے آتا کرم کیا پھر آج تک اس مرض نے عود نہیں کیا۔ آپ نے واہ کینٹ میں درس قرآن کی سالانہ تقریب میں یہ واقعہ بیان کیا۔

زمزم سے حضور کی محبت حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو اس پانی سے جو رغبت اور محبت تھی وہ اس واقعہ سے عیاں ہے کہ حضور پر نور صلی اللہ علیہ وسلم نے فتح مکہ کے بعد حضرت ہبیل بن عمرو کو خط لکھ کر آپ زم زم طلب فرمایا۔ اس مکتوب رسول مقبول میں مرقوم تھا۔ **إِنْ جَاءَ كِتَابِي يُبَلِّغُكَ فَلَا تَصْبَحْ أَذْنَاهَا فَلَا تَمْسِيَتْ حَتَّى تَبْتَثَ إِلَيَّ مَاءَ زَمْزَمَ** اگر میرا خط رات کو ملے تو صبح ہونے سے پہلے اور اگر دن کو پہنچے تو شام ہونے سے پہلے میری طرف زم زم بھیج دو۔ چنانچہ حضرت ہبیلؑ نے حضور کی خدمت اونٹوں پر آپ زم زم کی مشکلیں لدا کر بھیج دیں۔

زم زم کی تولیت بنو اسماعیل میں ہی رہی۔ بعض ناگزیر حالات کی وجہ سے کچھ عرصہ کے لئے

یہ کنواں بند کر دیا گیا لیکن اہل مکہ کی واہمہ عقیدت قائم رہی۔ انجام کار حضرت عبدالمطلب نے خواب میں غیبی اشارہ پا کر اپنے بیٹے حارث کی مدد سے اس چشمہ فیض کو از سر نو جاری کیا جو آج تک بدستور جاری ہے۔ اور خلق خدا کو سیراب کر رہا ہے۔ قدرتِ خداوندی ملاحظہ ہو کہ نہرِ زبیدہ سے قبل مکہ کی ساری آبادی اسی ایک کنوئیں سے پانی حاصل کرتی تھی۔ اور یہ پانی سب کو کافی ہوتا تھا۔ پانی کی قلت کا کبھی شکوہ پیدا نہیں ہوا۔ باوجودیکہ ایام حج میں حجاج کرام جن کی تعداد مکہ کی اصل آبادی سے کئی گنا بڑھ جاتی تھی۔ آب زم زم کو کثرت سے استعمال میں لاتے۔ اور پھر تبرک کے طور پر اپنے اپنے گھروں کو لے جاتے۔ لیکن چشمہ صافی پوری آب و تاب سے ٹھاٹھیں مارتا رہا۔ اس پانی کو کھڑے ہو کر پینا اور یہ دعا پڑھنا مسنون ہے۔ **اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا وَرِزْقًا وَاسِعًا وَشِفَاءً مِنْ كُلِّ دَاءٍ** اے اللہ میں تجھ سے نفع مند علم کا سوال کرتا ہوں۔ اور وسیع رزق کی التجا کرتا ہوں۔ اور بیماری سے کلی شفا کا طلبگار ہوں۔

والغرض اس مبارک پانی میں شرب و طعام کی دونوں خاصیتیں پائی جاتی ہیں۔ اور جہانی نشو و نما اور حیاتِ انسانی کی بقا کے لئے بے حد مفید ہے۔ اور حضرت اسماعیل علیہ السلام اور ان کی والدہ ماجدہ کے قدیم میمنتِ زمزم سے اس کو جو برکت دی گئی، وہ انسان کی روحانی تربیت میں موثر کردار ادا کرتی ہے۔ ایک مسلمان حضرت ابراہیم کے روحانی فیض اور حضرت اسماعیل علیہ السلام اور ان کی والدہ ماجدہ کے احسانات کبھی فراموش نہیں کر سکتا۔ یہی وجہ ہے کہ اسلام نے نماز کے اختتام پر جو درود پڑھنے کی ہدایت کی ہے۔ اس میں حضرت ابراہیم اللہ ان کی آل کا تذکرہ اس بات کا ثبوت ہے کہ حضرت ابراہیم کو یاد رکھا جائے ان کی طرف زبیدت کو بد نظر رکھا جائے۔ اللہ بابرکت علی محمد وعلی آل محمد کما بابرکت علی ابراہیم وعلی آل ابراہیم انک حید حید



* حدیث کا انکار کرنا قرآن کا انکار کرنا ہے اور قرآن سے انکار کر کے والے کا ایمان سلب ہو جاتا ہے۔
* جن علماء نے قرآن کو ذریعہ معاش بنا رکھا ہے یاد رکھیں کہ قیامت کے روز جنت کی ہوا بھی نہ سونگھنے پائیں گے۔
* اگر کوئی شخص نماز کو فرض سمجھتے ہوئے بھی نہیں پڑھتا تو وہ فاسق ہے۔ (حضرت امام غزالی)

مدارس اسلامیہ کانارنجے جائزہ معاشرے پر ان کے اثرات

برصغیر ہندوستان میں انگریزی اقتدار سے قبل مسلمانوں میں دینی تعلیم کے لئے درسگاہیں موجود تھیں جو اکثر عام مسلمانوں کی امداد سے چل رہی تھیں اور جن کو جاری رکھنا مسلمانان برصغیر کی حیات اور بقائے دین کے لئے ضروری سمجھ رہے تھے اور جن سے ایک طرف برصغیر میں بقاء اسلام اور حفاظت دین کا سامان فراہم ہو رہا تھا اور دوسری طرف ان میں ملی خودی کے شعور کو فروغ ہو رہا تھا۔ ان ہی دینی درس گاہوں کا نتیجہ تھا کہ انگریزوں کو ہندوستان پر قبضہ کرنے سے قبل اور بعد دینی تعلیم کے مسلمانوں میں پیدا کردہ شعور حریت اور احساس خودی سے تقریباً ڈھیر ہو گیا۔ سو سال تک لڑنا پڑنا۔ دینی تعلیم کا یہ پیدا کردہ شعور ایک تو محدود تھا اور عالمگیر نہ تھا صرف مسلمانان ہند کے مخصوص طبقہ میں یہ شعور موجود تھا باقی امر و آسودہ حال طبقہ ذاتی انفرادی اور شخصی مفاد کے سوا ملی مقصد و اجتماعی عظمت کے تصور سے نا آشنا تھا۔ اس کے ساتھ یہ مخصوص طبقہ پورے ہندوستان میں پھیلا ہوا تھا۔ یکجا منظم اور متحد نہ تھا اس کے علاوہ مسلمانوں میں ایسے غدار موجود تھے جو ہر وقت ملی مقصد اور قومی عظمت کو ذاتی مفاد پر قربان کرنے کیلئے تیار تھے۔ یہی وجہ تھی کہ سرچارچ الدولہ کے ۱۷۵۷ء کی جنگ اور سلطان ٹیپو شہید ۱۷۹۹ء کی جنگ کا تباہ نہ ہو سکی اگر تمام مسلمان ملی جذبہ کی محبت سے سرشار ہوتے تو جنگ کے متعلق تاریخ کا فیصلہ دوسرا ہوتا۔ ۱۸۵۷ء کا ناممکن انقلاب اور بلاکوٹ کا معرکہ بھی انہی کمزوریوں کی وجہ سے مطلوبہ نتائج حاصل نہ کر سکا۔ یہ تمام واقعات انگریزوں کے سامنے تھے۔ بلکہ دوسری طرف اسی مذہبی جوش اور ملی جذبہ نے افغانستان کے فاتح انگریز کو ۱۸۴۱ء میں شکست فاش دے کر فوج کی تباہی کے بعد ان کو افغانستان سے نکلنے پر مجبور کیا تھا۔ یہ کارروائی اکبر خان فرزند دوست محمد خان کے ہاتھوں علی میں آئی ان سب حالات کو دیکھ کر انگریز نے محسوس کیا کہ مسلمانوں کے ہاتھوں سے ابھی ابھی ایک عظیم الشان سلطنت نکل چکی ہے اور اگر اسلامی روح ان میں اسی طرح باقی رہی تو برطانوی سلطنت

کا استحکام ناممکن ہے اور ہر وقت خطرہ رہیگا۔ کہ مسلمانوں کو ان کا دینی جذبہ کسی بھی وقت ہمارے ہاتھوں سے سلطنت چھیننے پر ابھار دے لہذا انہوں نے اسلامی تعلیم اور اسکے سرچشموں کا ختم کرنا طے کر لیا اور لارڈ میکالے نے ۱۸۳۵ء میں ایک تعلیمی مسودہ پیش کیا جو انگریزوں کی تعلیم دینے والے اور نصاب تعلیم ایسا ہو کہ ہمیں حکومت چلانے کے لئے اربابوں سے ارباب ملازم مل سکیں اور یہ کوشش کی جائے کہ وہ ظاہری صورت میں ہندوستانی ہوں۔ لیکن ذہن و فکر کے لحاظ سے انگریز ہوں۔ اس لئے نصاب ایسا رکھا گیا جو مذہبی اسپرٹ سے خالی تھا اور مذہب بلا مقاصد کو پورا کرتا تھا۔ مثلاً یہ تو سکھایا کہ گھڑی سے وقت کس طرح پہچانیں، موٹر کس طرح چلائیں۔ انگریزی میں منہوں کس طرح نکلیں۔ لیکن یہ نہیں سکھایا کہ مٹی سے وہاں کس طرح نکالیں اس کو کس طرح صاف کریں اور پھر اس سے دیلی کی پٹریاں اور انجن کس طرح بنائیں اور پھر کس طرح جوڑیں گویا انگریزی تعلیم سے ان کا مقصد صرف یہ تھا کہ دینی جذبہ سوز ہو اور ان کے دلوں میں انگریزوں کی محبت کا بیج بویا جائے۔ ملی مقاصد سے محبت بتدریج کم ہو جائے۔ بنیادی عقائد کی زندگی پر گرفت ڈھیلی ہو جائے۔ ایسے ملازم تیار ہوں کہ کم سے کم تنخواہ پر ہم ان سے کام لے سکیں۔ اس کے علاوہ یہ بھی کوشش کی گئی کہ آپس میں متفق نہ ہوں بلکہ آپس میں لڑتے رہیں تاکہ کسی وقت وہ متحد اور طاقتور نہ بن سکیں۔ سر جان میلکم نے لکھا ہے۔

ہماری حکومت کی حفاظت اس پر منحصر ہے کہ جو بڑی جماعتیں ہیں ان کو تقسیم کر کے ہر جماعت کو مختلف طبقوں اور فرقوں میں ٹکڑے ٹکڑے کر دیا جائے تاکہ وہ جلا رہیں اور ہماری حکومت کو متزلزل نہ کر سکیں۔

انگریزوں کی اس حکمت عملی **قدیم تعلیم کا زوال** سے چند نتائج نکلے۔ (۱) مسلمانوں کی دینی تعلیم رو بہ زوال ہوئی۔ حالانکہ انگریزوں کے اقتدار سے قبل برصغیر میں کافی اسلامی درسگاہیں موجود تھیں۔ "تعلیمی ہند" کے بیان کے مطابق صرف متحدہ بنگال میں مسلمانوں کی اتنی ہزار دینی درسگاہیں موجود تھیں۔ مضافات

دہلی میں سات ہزار دینی مدارس تھے خود دہلی میں حسب بیان "صبح الاعشی" قلعہ کشی ایک ہزار عربی مدارس موجود تھے۔ جن میں ایک مدرسہ شافعیوں کا اور باقی حنفیوں کے تھے۔ مغربی سیاح ڈاکٹر ہلٹن ۱۷۹۰ء میں ٹھٹھہ میں آیا، وہ اپنے سفرنامہ "بجہد اورنگ زیب" میں لکھتا ہے کہ۔

"یہاں مذہب اور فلسفہ کا خوب چرچا ہے اور یہاں چار سو دارالعلوم ہیں۔" طرافن کے حوالہ سے تاریخ "انقلابات عالم" ج ۲ ص ۲۲۳ میں درج ہے کہ۔ "اسلام کی حکومت میں مذہبی تنفر کا نام نہیں، حالانکہ یورپ میں ایسا ہے۔" ونیری خوشحال کے متعلق "میر باسو" لکھتا ہے۔ "دولت، اطمینان، امن و سکون کا جو نظارہ دور شاہجہان میں ہندوستان میں تھا کل دنیا میں اس کی نظیر نہیں۔"

انگریزی تعلیم کے نفاذ سے دوسرا نقصان یہ ہوا کہ جدید تعلیم کی وجہ سے علمائے اسلام کیلئے ملازمت کے دروازے بند ہو گئے اور ان کی معاشی فلاح الہالی کا خاتمہ ہوا۔ انگریزی تعلیم سے ان کے محکمہ تعلیم تقریباً علماء کے ہاتھ میں آ گیا اور بڑے بڑے انتظامی عہدوں پر بھی ان کا ہی قبضہ تھا۔ لیکن تعلیمی سانچے کے بن جانے سے یہ سب کچھ جاتا رہا۔ ان کے بعد وقت ہنگامی اور دیگر اسلامی اداروں پر بھی انگریزوں نے قبضہ کر کے عوامی اسلام کے ذرائع تعلیم اسلام پر کاری ضرب لگائی۔ علماء کی جو کچھ تعداد باقی تھی انہیں ۱۸۵۷ء میں حصہ لینے کے الزام کے تحت اس کو بھی ختم کرنے کی کوشش کی گئی۔

قیصر التواریخ "کے حوالہ کے مطابق ان الزام میں سات ہزار علماء کو جام شہادت نوش کرنا پڑا۔ اب دینی تعلیم پھیلنے کے بجائے رسیف علماء کے لئے صرف مسلمانوں کی مالی امداد کا سہارا باقی رہ گیا تھا۔ دینی تعلیم اور علماء سے مسلمانوں کی جو عقیدت تھی اسی کی بدولت یہ سہارا قائم رہا تھا۔ لیکن انگریزی حکومت کی مشینری نے علماء کے خلاف وہ سب کچھ کیا جو علمائے اسلام کی وقعت کو مسلمانوں کے قلوب میں کم کرنے کے لئے ضروری تھا۔ اس کے علاوہ انگریز حکمت عملی نے علماء میں پھوٹ ڈال کر لڑانے کی بھی کوشش کی تاکہ امت اسلامیہ میں ان کا وقار موجود ہو کہ وہ اس قابل نہ رہیں کہ دین کی کوئی موثر خدمت کر سکیں۔ ان کے پاس جو کچھ علمی قوت ہے وہ باسو

مناقشات میں صرف ہو کر ضائع ہو جائے۔ لیکن ان سب تدابیر کے باوجود انگریزوں کی حکمت عملی، اسلامی تعلیم اور ان کے سرچشموں کو ختم کرنے میں پوری طرح کامیاب نہ ہو سکی اور برصغیر ہند و پاکستان کے مظلوم و مفلوک الحال عوام نے تہیہ کر لیا، کہ زوال حکومت کے باوجود ہمیں بہر حال، اسلام کو باقی رکھنا ہے اور اسلامی تعلیم کے سرچشموں کو نہ صرف باقی رکھنا ہے بلکہ اسلامی تہذیب و تمدن کے ایک ایک اثر کو اور ملی خصوصیات کی ایک ایک نشانی کو اپنی جان سے عزیز سمجھ کر پورے عالم اسلام میں پھیلانا ہے۔ چند اہل اللہ اور علمائے ربانین کے دل میں اللہ تعالیٰ نے اسلامی تعلیمات کو برصغیر میں زندہ رکھنے کا یہ عزم راسخ ڈالا تا کہ مسلمانان برصغیر میں ملی روح کو باقی رکھنے کا سامان ہو۔ ان کو یقین تھا کہ صرف انگریزی تعلیم سے ملت اسلامیہ کی حیات کا سامان مہیا نہیں ہو سکتا ہے کیونکہ قوم کی زندگی کے لئے سب سے پہلی چیز وحدت مقصد کا وجود ہے۔ اگر یہ متحدہ مقصد موجود نہ ہو تو وہ قوم نہیں بلکہ حیوانوں کا جھنڈ اور جانوروں کا گلہ ہے۔ قومی اور ملی زندگی کے لئے ضروری ہے کہ قوم کے ہر فرد کو زندگی کے اس مشترک مقصد کی غفلت پر ایسا یقین ہو اور وہ اس کی محنت میں ہر شہاد ہو کہ اس کی دھن میں اس کا مزاج جینا اٹھنا، بیٹھنا، چلنا چھڑنا سب کچھ ہو اور ہر فرد کو یہ مقصد اتنا عزیز ہو کہ سب کچھ اس کے سامنے اس کا ذاتی مفاد اور شخصی مقاصد اس مشترک مقصد حیات سے متصادم ہوں، تو وہ اپنے تمام ذاتی مقاصد و شخصی فوائد کو یہاں تک کہ خود اپنے وجود کو بھی اس پر قربان کر دے۔ اسی مقصد مشترک سے جو ذہنی وحدت قوم میں پیدا ہوتی ہے۔ مذہبی اصطلاح میں اس کا نام ایمان ہے۔ اسی سے ذاتی اغراض کے خن و غاشاک کا خاتمہ ہوتا ہے۔ اسی سے عزم و استقلال، بہادری، موت سے بے خوفی اور قربانی اور کردار کی پختگی پیدا ہوتی ہے اور یہی وہ روح ہے جس کی آواز قوم کے قائد کو منزل پر پہنچاتی ہے۔ اور یہی قوت ایمان تعلیمات اسلامی کی زمین سے اگتی اور بالیدگی حاصل کرتی ہے اور یہی قوت قومی کے عروج و زوال میں حد فاصل ہے خواہ یہ مشترک مقصد فطری ہو جیسے ایمان یا مصنوعی ہو جیسے مغربی اقوام کی قومیت لیکن جب ایسی دو قوموں کا مقابلہ

ہو کہ ایک فطری وحدت ذہنی یعنی ایمان کی قوت سے رنگی ہوئی ہو۔ اور دوسری مصنوعی وحدت، وحدت قومی سے تو پہلی قوم فاتح اور دوسری مفتوح ہوتی ہے۔ لیکن اگر ایک قوم میں قومی وحدت ہو اور دوسری میں نہ ایمانی وحدت ہو نہ قومی تو پہلی قوم فتح پاتی ہے۔ اسلام کے فرزندوں نے اپنی اس ایمانی مقصد مشترک کی قوت سے روس، ایرانی، ترکی، ہندی قوموں کو باوجود ظاہری بے سرو سامانی کے باوجود شکست فاش دی۔ لیکن جب ایمانی مقصد مشترک مسلمانوں میں نہیں رہا تو ہلاکو کی غیر تعلیمات قوم سے انہوں نے شکست کھائی اور ہندوستان میں مٹھی جھرا انگریزوں نے ان کو شکست دیکر ایک عظیم سلطنت ان سے چھین لی اس مقصد مشترک اور ایمانی وحدت ذہنی کے ضعف کی وجہ سے عربوں کو سسلی میں نارمنوں نے اندلس میں اسپینوں نے اور عراق و خراسان میں تاتاریوں نے شکست دی جو فیصدی تعلیم میں ان نارمنوں، اسپینوں اور تاتاریوں سے کم نہ تھے۔ قوم کے عروج و زوال میں فیصدی انگریزی خوانی کا منتر فیصلہ کن نہیں۔ بلکہ اس سے زیادہ ایمان کی ناقابل تسخیر قوت فیصلہ کن ہے۔ فتح و شکست کا زیادہ تر فیصلہ فوجی محاذ کے بجائے ذہنی محاذ کی قوت سے ہوتا چلا آیا ہے۔ یہی راز ہے کہ مسلمانوں نے اسی قوت کی تعمیر و بقا کو اپنی قوت و حیات کا مسئلہ سمجھا اور اسی قوت ایمانی کے فروغ اور بقا کے لئے اسلامی علوم کی تحصیل و نشر و اشاعت میں مال و جان کی حیرت انگیز قربانیاں پیش کیں جن کی نظیر تمام اقوام عالم میں نہیں مل سکتی۔

تعلیم اسلامی کے عشق میں اہل اسلام کا مالی اثار

- ۱۔ امام بخاری کے والد بہت بڑے سرمایہ دار تھے۔ امام بخاری نے وہ سارا مال طلب حدیث میں صرف کر ڈالا۔
- ۲۔ یحییٰ بن معین نے علم الحدیث کی تحصیل میں اپنا کل سرمایہ دس ہزار روپے صرف کر ڈالا۔ یہاں تک کہ بوقت خریدنے کی رقم تک نہ رہی اور ننگے پیر چلتے تھے۔
- ۳۔ عبداللہ بن المبارک نے تحصیل علم دین میں اپنی پوری پونجی یعنی چالیس ہزار درہم صرف کر ڈالے۔
- ۴۔ محمد بن علی بن عاصم واسطی نے تحصیل علم دین میں ایک لاکھ کی رقم صرف کی جو ان کے والد نے ان کو دی تھی۔
- ۵۔ حافظ شمس الدین ذہبی نے تحصیل علم دین میں ڈیڑھ لاکھ کی رقم صرف کی۔

- ۶۔ ہشام بن علیہ اللہ نے علم الحدیث کے سفر میں سات لاکھ روپے صرف کئے۔
 - ۷۔ ابن رستم نے تحصیل علوم اسلامیہ میں لاکھ کی رقم صرف کی۔
 - ۸۔ خطیب بغدادی نے تحصیل علوم اسلامیہ میں دو کروڑ پونڈ صرف کئے۔
- یہ وہ زمانہ تھا کہ روپیہ روپیہ تھا۔ شوق علوم دینیہ میں مسلمانوں کی ذاتی، مالی قربانی کا یہ حال تھا جس کے متعلق ہم نے بطور مشتمل نمونہ از خروارے چند حوالے پیش کئے۔ تاکہ یہ معلوم ہو سکے کہ مسلمانوں کو اپنے دور عروج میں دینی علوم کی غفلت اور اہمیت کا کس قدر احساس تھا۔

شوق علوم اسلامیہ میں جاتی قربانیاں

- ۱۔ امام بخاری نے اپنی بیوہ ماں کے زیر سایہ ترکستان، عرب، عراق، خراسان، ایران کے ایک ایک شیخ کی درسگاہ کو طلب حدیث کے لئے چھان ڈالا۔
- ۲۔ محمد بن مفرج اموی اندلس نے یورپ، ایشیا، افریقہ تین براعظم طلب علم کے لئے قطع کئے۔ اسپین کا قرطبہ، افریقہ کا مصر، ایشیا کے شہر دمشق، صفا و دین ان کے تعلیمی مقاصد تھے۔
- ۳۔ ابو محمد عبداللہ بن علی بن ابی حلیب اندلس وزارت کے خانوادے سے تھے۔ سپین میں علم سے فارغ ہو کر طلب علم دین کے لئے اسکندریہ، مصر آئے پھر عراق میں داخل ہوئے اور وہاں میں مقیم رہے۔ پھر خراسان کی راہ لی۔ نیشاپور اور بلخ میں قیام کیا۔ پیدا اسپین کی خاک میں ہوئے اور ۳۸۵ھ کو افغانستان کے شہر نہایت میں دفن ہوئے۔
- ۴۔ ابو علی قالی عراق کے شہر دیار بکر میں پیدا ہوئے طلب علم میں موصل اور بغداد سے بھی تعلیم حاصل کی۔
- ۵۔ حماسہ کے مشہور شارح تہذیبی نے قرطبہ کا پشاور پلٹ پر بازغا۔ اور البواصر اندلس خدمت میں شام پہنچے پسینے سے کنوئل کی حالت تھی کہ ان کا ایک ایک ورق و دستار سے چپک گیا تھا۔ یہ مشتمل نمونہ از خروارے اس زمانے میں مسلمانوں کے عشق علم دین کا ثبوت کہ جس میں موجودہ مواصلات کا نام و نشان نہ تھا اور اکثر مسافت پیدل طے کرنی پڑتی تھی۔ اسلام کا عشق علم دین اس درجہ کا تھا۔ کہ ان تگ و دوستی بھی اس راہ میں رکاوٹ نہ بن سکی۔



بقیہ : افکار و خیالات

تائیر ضرور ماننا پڑتی ہے۔ میں نے امام ولی اللہ دہلوی کی مشہور کتابوں کا خاص طور پر مطالعہ جاری رکھا۔ مثلاً بدور بارہ، خیر کثیر، تہنیت الہیہ، سطعات، لمعات، الطاف القدس وغیرہ۔ ان کتابوں کے لیے بطور مفتاح میں نے مولانا رفیع الدین دہلوی کی تیکن الاذہان اور مولانا اسماعیل شہید کی حقیقات اور مولانا محمد قاسم کی قاسم العلماء اور تقریر دل پذیر اور آب حیات کو استعمال کیا۔ مجھے ان کتابوں کے پڑھانے کا بھی موقع ملتا رہا۔ اور ساتھ ہی مدرسہ قرآن عظیم بھی جاری رہا۔ اس سے میرے نظریات بہت وسیع ہو گئے۔ اللہ الحمد۔ (خطبات و مقالات ص ۷)

امام ولی اللہ دہلوی کی حکمت کا مدرسہ

”اگر مجھے موقع دیا جائے کہ میں امام ولی اللہ دہلوی کو حکمت کا مجتہد متقل فرض کروں اور امام عبدالعزیز دہلوی اور مولانا رفیع الدین دہلوی کو اس حکمت کا منتسب اور مولانا اسماعیل شہید اور مولانا محمد قاسم کو مجتہد فی المذاہب کے رتبہ پر تسلیم کروں تو میں اس حکمت کا ایسا سکول قائم کر سکتا ہوں جس میں

(الف) قرآن عظیم
(ب) سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم و سنت الخلفاء الراشدين

(ج) تاریخ اسلام کی پوری عقلی تشریح

مکمل ہو۔ اس کے بعد تمام مذاہب عالم اور ان کی کتب مقدسہ کی تحقیق و تطبیق اسی اصول پر آسان ہو جائے گی۔ ڈاکٹ من فضل اللہ واللہ ذو فضل العظیم“

(خطبات و مقالات ص ۷)

بقیہ : اسلام میں اولاد کے حقوق و فرائض

جہاں اس بات کا تاکید ہے کہ بیوی اور بچوں کے نان و نفقہ میں کوتاہی نہ کرے وہاں اس حدیث میں اس کا بھی حکم ہے کہ بیوی اور بچے کی دینی حالت کی بھی خبر گیری کرتا رہے نماز و روزہ اور دوسرے فرائض و واجبات کی تاکید کرے۔ آج کل ہمارے اس دور میں دین کی نا قدری کا یہ عالم ہے کہ دینی فرائض کا پلے تو حکم ہی نہیں دیا جاتا اور اگر ایک آدمی مرتبہ کہہ بھی دیا تو اس پر بھولے نہیں سماتے، اثر

ہو گیا تو فیہا نہ ہوا تو صاف کہہ دیتے ہیں کہ صاحب! میں نے ایک مرتبہ بھی کہا ہے، دو مرتبہ بھی کہا ہے اور صاحب! تین بار کہہ چکا ہوں۔ اب اگر بیوی نماز نہیں پڑھتی تو میں کیا کروں۔ کیا دنیا کے بارے میں بھی یہ کہا جاتا ہے، مثلاً اگر کسی شخص کی بیوی سالن میں نمک اتنا تیز کر دے کہ اسے کھایا نہ جاسکے اور خاوند کہہ دے کہ آئندہ نمک تیز نہ ہو، دوسرے دن بیوی پھر نمک تیز کر دے اور اسی طرح تیسرے دن بھی تو انصاف سے بتائیے کہ کیا کوئی خاوند یہ کہے گا کہ تین مرتبہ تو کہہ دیا ہے اب نہیں مانتی تو میں کیا کروں؟ علمائے نے لکھا ہے کہ جتنی قدر نمک کی ہے اتنی قدر بھی دین کی نہیں رہی ورنہ نماز کے بارے میں کبھی یہ نہ کہا جاسکتا کہ میں کیا کروں؟ جس طرح مرد پورے گھر کا محافظ و نگہبان ہے اور اس سے اس کی ذمہ داریوں کے بارے میں باز پرس ہوگی ٹھیک اسی طرح عورت جہاں بیوی ہونے کی حیثیت سے گھر کی وزارت داخلہ کی نگیل تھامے ہوئے ہے وہاں اس پر بچوں کی مال اور ذریعہ داخلہ ہونے کی حیثیت سے یہ فریضہ بھی عائد ہوتا ہے کہ بچوں کی دینی، علمی اور اخلاقی سجدہ کی جدوجہد کرے اور جیسے بھی بن پڑے ان میں دینی جذبات کی نشو و نما کا فریضہ انجام دے۔

والدین کے اخلاقی اثرات اولاد پر والدین کو

بچے کی عادتوں، خصلتوں اور اخلاقی خوبیوں میں بڑا دخل ہے، اگر یہ اچھے ہوں گے، ان کے اخلاق اچھے ہوں گے اور دین و دینی احکام پر شفیقہ ہوں گے تو کوئی وجہ نہیں کہ وہ بچے جو ان کے نطفے سے پیدا ہوا ہے اور انھی کی گود میں پل کر جوان ہوا ہے، ان خوبیوں میں بقدر ظرف حصہ حاصل نہ کر سکے، کم و بیش کی بات نہیں متاثر ہونے کی بات ہے۔

دین و آخرت سے غفلت کی انتہا یہ عجیب

بات ہے کہ دنیا کی فکر تو ہر ایک کو ہوتی ہے لیکن دین جو اصل اور بنیاد ہے

اس سے اکثر مسلمان غافل ہیں، مسلمان یہ تو چاہتا ہے کہ اس کا لڑکا دولت و اقتدار کا مالک بن جائے مگر اس کے دل میں یہ خواہش نہیں ہوتی کہ اسی کے ساتھ ہماری اولاد مسلمان بن جائے اور زندگی کے ہر شعبہ میں اپنی مسلمانیت کو اجاگر رکھے، انھیں قرآن و سنت سے شغف ہو، اطاعت خداوندی کا ذوق ہو، اور فرائض کی ادائیگی کا جذبہ ان کے دل میں کر دیش لے رہا ہو، پھر ان میں اونچے درجے کا اخلاق ہو، یہ صداقت کے مجسمے ہوں، اور ان کے معاملات پاکیزہ ہوں، جھوٹ، فریب اور فضول باتوں سے انھیں نفرت ہو، آخرت کا عقیدہ ان کے دل میں اس طرح جاگزیں ہو کہ بند کرے میں جب وہ کسی سے رشوت قبول کرنے کا ارادہ کریں تو خدا کا خوف جھنجھوڑ دے، رات کی تاریکی میں جب نفس دھوکا دینا چاہے تو یہ محسوس کریں کہ پروردگار عالم انھیں دیکھ رہا ہے اور جب کبھی اور جہاں کہیں باطل کی طاقت انھیں دین سے منحرف کرنے کی کوشش کرے تو ان کا یقین انھیں بیدار کر دے۔

علی زاہد رحمہ اللہ تعالیٰ نے درست لکھا ہے کہ اپنے بچے کو اللہ کی کتاب کی تعلیم دلائے اور ان فرائض و سنن کی بھی جن کی ضرورت ہو اور ساتھ ہی آداب دین سے آراستہ کرے، ان کے الفاظ یہ ہیں: یُعَلِّمُ الْكِتَابَ إِذَا عَقَلَ وَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الْفَرَائِضِ وَالسُّنَنِ وَآدَابِ الدِّينِ (شرح شریعت الاسلام ص ۱۵۷)

دین سے بے خبری کا عالم مسلمان جس

کی بنیادی کتاب قرآن کریم ہے اور جس پر اس کا ایمان ہے، حد یہ ہے کہ اس کی طرف بھی اس زبانہ میں توجہ نہیں رہی، مسلمان بچے پر امری سے لے کر یونیورسٹی کی آخری ڈگری تک حاصل کر لیتے ہیں، مگر کہیں انھیں بتایا نہیں جاتا کہ مسلمان کسے کہتے ہیں؟ کن چیزوں پر عمل کرنے سے انسان مسلمان بنتا ہے؟ اسلام کے بنیادی عقائد کیا ہیں؟ رحمت عالم صلی اللہ علیہ وسلم جن کی آمد سے تمام جہان بقعہ نور بن گیا اور انھوں نے ساری کائنات کو روشنی عطا کی کون تھے؟ آپ نے کیا کارنامے انجام دیئے؟ آپ نے جس دین کی طرف بلایا وہ

قصور کس کا؟

خط و کتابت کرتے وقت اپنا نام اور پتہ خوشخط لکھا کریں۔ اکثر اوقات غلط پتہ کی وجہ سے بیکٹ واپس آ جاتے ہیں بلکہ شکایتی خطوط پر بھی شکایت کنندہ اپنا پتہ پورا اور صحیح لکھنا گوارا نہیں کرتے۔ لہذا عدم تعمیل کی شکایت بالکل بے جا ہوتی ہے۔ آئندہ صحیح پتہ نہ لکھنے والے حضرات تعمیل کی امید نہ کریں۔ خرید حضرات اپنا بریڈیڈی بھی ضرور لکھیں۔ (مینبر)

ضروری درخواست

انجن خدام الدین رجسٹرڈ نو شہرہ ایک سو سے اپنے پروگرام بکرا لٹھ کامیابی سے چلا رہی ہے جن میں درس قرآن وحدیث مجلس ذکر، سیرت کانفرنس، ادارہ غبار، تبلیغی فیلڈ کے علاوہ مدرسہ اندالہ القرآن کا تعلیمی تدریسی شعبہ بھی قائم ہے۔ سالانہ حسابات آؤٹ ہو چکے ہیں۔ انجن قریباً دہ ہزار پے کی مقروض ہے اس لیے تمام مسلمانوں سے درخواست ہے کہ عطیات سے نواز کرمون کریں۔ جزاکم اللہ تعالیٰ خیراً۔ عنقریب پیرپائی کے قریب مدرسہ مسجد کی تعمیر بھی انشاء اللہ شروع ہوگی حکومت پاکستان نے انجن کے عطیات کو انکم ٹیکس سے مستثنیٰ قرار دیا ہے۔

پتہ: (مولانا) احمد عبدالرحمن صدیقی ناظم انجن خدام الدین
نو شہرہ صدر ضلع پشاور (2011)

سیرت کانفرنس نو شہرہ

حسب سابق اس مرتبہ بھی انشاء اللہ ۲۳-۲۴-۲۵ اپریل ۱۹۷۷ء بروز سوموار، منگل، بدھ ۲۳-۲۴-۲۵ روزہ سیرت کانفرنس انجن خدام الدین رجسٹرڈ نو شہرہ ضلع پشاور کے زیر اہتمام منعقد ہوگی جس میں حضرت اقدس مولانا عبید اللہ انور مدظلہ، حضرت مولانا عبدالحق، حضرت پیروری مولانا عبد الشکور دین پوری، مولانا محمد اجمل، مولانا شہباز، القاسمی، مولانا نادر الحسنی، مولانا سید گل بادشاہ، مولانا حافظ غلام محمد و دیگر حضرات تشریف لائیں گے۔ انشاء اللہ (احمد عبدالرحمن صدیقی نو شہرہ)

ضرورت ایجنٹ

مفت روزہ خدام الدین کے لیے مندرجہ ذیل شہروں میں ایجنٹوں کی ضرورت ہے۔۔۔
لالہ مونس، منڈی صادق گنج، خوشاب، حیدر آباد، لورالائی، بسا، منگورہ، مانسہرہ، راجن پور، سرانے نورنگ، شاہ پور چاکر، نواب شاہ، ٹل، مٹھ ٹوانہ، چاچڑاں، سرسہ، شورکوٹ روڈ، نظام آباد، مظفر گڑھ، منڈی حاصل پور، پٹوچین، مستونگ، کراچی

اور سے
گلا تو گھونٹ دیا اپنی مدرسہ نے تیرا
کس سے آئے خدا لا الہ الا اللہ
(عزیز حکیم)
اور علامہ اکبر الہ آبادی نے اس تاریخی حقیقت کو اپنے مخصوص طریقہ انداز میں بڑی خوبی سے ادا کیا۔ ان کا مشہور شعر ہے یوں قتل سے بچوں کے وہ بدنام نہ ہوتا افسوس کہ فرعون کو کالج کی نہ سوجھی ایک دوسرے شہر میں انھوں نے مشرق و مغرب حکمرانوں کا فرق اس طرح بیان کیا ہے مشرق تو سردشن کو کچل دیتے ہیں مغرب اس کی طبیعت کو بدل دیتے ہیں تعلیم جو قلب مامیت کرتی ہے اور جس طرح ایک سانچہ توڑ کر دوسرا سانچہ بناتی ہے، اس کو بیان کرتے ہوئے علامہ اقبال کہتے ہیں سے
تعلیم کے تیزاب میں ڈال اس کی تیزی کو
ہو جائے ملائم تو جدھر چاہے اسے پھیر
تائیریں اکسیر سے بڑھ کر ہے یہ تیزاب
سوئے کا ہالہ ہو تو مٹی کا ہے اک ڈھیر
(عزیز حکیم)

مولانا محمد یوسف قریشی کی حج بیت اللہ سے واپسی

حضرت مولانا محمد یوسف قریشی صاحب خطیب جامع مسجد مہابت خاں پشاور اور مہتمم جامعہ اشرفیہ پشاور حج بیت اللہ سے بذریعہ سفینہ حجاج واپس پشاور پہنچ گئے ہیں۔

خانیو سوسائٹی پاکستان کی شاخ کا قیام

میاں ظہیر الحق صاحب پیپری (نار منڈی) لاہور نے سندھی کی سماجی سے خانیو سوسائٹی پاکستان لاہور (قائم) کو وہ حضرت مولانا عبید اللہ سندھی کی ایک شاخ قائم کی گئی ہے جس کی منظوری مرکزی سوسائٹی نے دے دی ہے اور اس کا الحاق بھی منظور کر لیا ہے۔ اس شاخ کے سرپرست تو حضرت مولانا عبدالمہادی مدظلہ ہیں۔ باقی عہدیداران حسب ذیل مقرر کئے گئے ہیں۔

صدر: علامہ مفتی مولانا غلام حیدر صاحب
جنرل سیکرٹری: میاں ظہیر الحق صاحب دین پوری
جوائنٹ سیکرٹری: ماسٹر غلام محمد انور صاحب
خزینہچی: عبید اللہ محمد اقبال صاحب
ممقبول عالم بی۔ اے
جوائنٹ سیکرٹری
ولی اللہ سوسائٹی پاکستان (رجسٹرڈ) لاہور

کتنا کامل و اکمل اور جامع تھا۔ یہ مسلمان بچے پی۔ ایچ۔ ڈی کی ڈگری حاصل کرنے کے بعد بھی نہیں جانتے کہ اسلام جس نظام حیات کی تعلیم دیتا ہے وہ اپنی جامعیت و کاملیت کے اعتبار سے کیا ہے؟ اس کا اقتصادی اور معاشی نظام کس قدر بہتر ہے اور ساری کائنات انسانی میں مسادات کی کس طرح سپرٹ پیدا کرتا ہے جس میں مکہ و مدینہ اور لوٹ کھسوٹ کی کہیں سے کوئی گنجائش نہیں ہوتی۔

موجودہ نظام حکمرانی کے مقابلہ میں وہ اسلامی نظام حکومت کی ہمہ گیری اور اس کے محاسن کا کبھی مطالعہ نہیں کرتا اور نہ کبھی اس کی طرف اس کا دھیان ہی جاتا ہے، یہ اور اس طرح کی بیسیوں خامیوں کا وہ مرقع ہوتا ہے اور یہی وجہ ہے کہ ظاہر تو اس کا مسلمان ہوتا ہے مگر باطن میں دین راسخ نہیں ہوتا۔

انگریز بد بخت نے پوری قوم کو اپنی جگہ سے ہلا دیا ہے، اپنا نظام تعلیم رائج کر کے نئی نسل کو دین سے انتہائی دور کر دیا ہے، تعلیم کے نام سے وہ گمراہی بھلا دی ہیں جن کو شار نہیں کیا جا سکتا، مدرسے اور سکول و کالج میں ایسی تعلیم دلائی کہ مسلمان مسلمان نہ رہا۔ ہمارے مفکرین نے قوم کو جھنجھوڑا کر سنبھل جائے اور سکول و کالج کی حقیقت واضح کی، لیکن مسلمان قوم نے ادھر بھی توجہ نہ دی، علامہ اقبال "کس دل بوی سے کہہ رہے ہیں سے

مباش امین اذان علیے کہ عزائی
کہ ازوے روح تو سے می توں گشت
(ارمنان حجاز)

اور سے
یہ اہل کلیسا کا نظام تعلیم
ایک سازش ہے نقطہ دین و مروت کے خلاف

لے آپ نے اخبارات میں پڑھا ہوگا کہ پی۔ سی۔ ایس کے امتحان میں ہمارے ایک مسلمان بھائی نے "آن حضرت" کہاں پیدا ہوئے تھے" کا جواب یہ دیا تھا کہ "ہمارے رسول سیالکوٹ میں پیدا ہوئے تھے" بریں عقل و دانش بایہ گریست۔ اوروں کا کیا حال ہوگا جو اتنے تعلیم یافتہ نہیں ہیں۔

بیچوں کا صفحہ

آداب و اخلاق

مولانا محمد شفیع ایم اے

عدل و انصاف

قرآن میں ارشاد ہے اِذَا حُكِمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ اَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ۔ یعنی اے لوگو! جب تم لوگوں کے درمیان فیصلہ کرو تو انصاف اور عدل سے کیا کرو۔

قرآن نے عدل و انصاف پر زور دیا ہے اور خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم بہت بڑے عادل تھے۔ آپ کے عدل و انصاف کی شہرت دشمنوں میں بھی تھی۔ قرآن میں یوں ارشاد ہوا ہے۔ اِعْدُوْا هٰذَا اَقْرَبُ لِلتَّقْوٰی۔ یعنی انصاف کرو یہ پرہیزگاری کے زیادہ قریب ہے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے عدل و انصاف کی ایک ایسی مثال قائم کی کہ دنیا کا کوئی انسان پیش نہیں کر سکتا۔ آخری وقت میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے تمام صحابہؓ کو جمع کیا۔ اور فرمایا ”اگر میں نے کسی پر زیادتی کی ہو یا کسی کو تکلیف پہنچائی ہو تو وہ آج ہی بدلے لے لے تاکہ قیامت کے دن مجھے نہاد کے رو برو رسوا نہ ہونا پڑے۔ ایک شخص نے کہا کہ آپ نے میرے جسم پر ایک چھری ماری تھی اور میرا جسم ننگا تھا۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنا گوتہ اتار دیا اور اپنے آپ کو پیش کر دیا کہ بدلہ لے لو۔ اس نے جبرِ نبوت کو چوم لیا اور کہا کہ بس میرا مقصد یہی تھا۔ میں تو صرف آپ کے جسم اطہر کو بوسہ دینا چاہتا تھا۔

● ایک مسلمان اور یہودی کا جھگڑا ہو گیا۔ دراصل مسلمان جھوٹا تھا۔ اور یہودی سچا تھا لیکن مسلمان کو یہ گمان تھا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم میری رعایت کریں گے کیونکہ میں مسلمان

ہوں۔ جب آپ کے پاس گئے تو آپ نے فیصلہ یہودی کے حق میں دیا۔ وہ مسلمان دل میں بہت ناراض ہوا۔ کہ میرا لحاظ نہ کیا۔ اس لیے وہ حضرت عریضہؓ کے پاس اپنا مقدمہ لے گیا اور یہودی سے کہا کہ عمرہ سے فیصلہ کر دالیں۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فیصلہ ٹھیک نہیں کیا۔ یہودی نے حضرت عمرؓ کے سامنے سارا واقعہ بیان کر دیا۔ حضرت عمرؓ فراتے گئے۔ پھر وہیں ابھی تمہارا فیصلہ کرتا ہوں۔ اندر گئے۔ اور تلوار اٹھا لائے۔ آتے ہی مسلمان کی گردن تن سے جدا کر دی اور کہا کہ جو نبی (صلی اللہ علیہ وسلم) کا فیصلہ قبول نہیں کرتا۔ عمر درہنی اللہ عنہ) کا فیصلہ اس کے متعلق یہ ہے۔

مہمان نوازی

مہمان کی عزت کرنا اور اسے اچھا کھانا کھلانا بھی اسلامی اعمال میں داخل ہے۔ قرآن میں حضرت ابراہیم علیہ السلام کا واقعہ بیان کیا گیا ہے کہ ایک دن آپ بیٹھے تھے کہ دو مہمان آ گئے۔ آپ نے انہیں بٹھایا اور فوراً ایک بچھڑا ذبح کر ڈالا۔ اسے صاف کر کے خوب اچھی طرح بھونا۔ اور مہمانوں کے سامنے لا رکھا۔ اور اصرار کیا کہ وہ ضرور کھائیں۔ مگر دونوں مہمانوں نے کھانے سے انکار کر دیا۔ تو آپ کو بہت رنج ہوا۔ کہ یہ مہمان کیسے ہیں میری مہمانی قبول نہیں کرتے۔ مہمانوں کو بھی معلوم ہو گیا کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام ان سے ناراض ہیں تو انہوں نے بتایا کہ ہم فرشتے ہیں اور کھانا نہیں کھاتے عزیز بچو! مہمان نوازی بہت اچھی

چیز ہے۔ اس سے رزق میں فراخی ہوتی ہے اور اللہ تبارک و تعالیٰ خوش ہوتا ہے۔

ایک حدیث میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جو شخص مہمان اور روزِ قیامت پر یقین رکھتا ہے اسے چاہیے کہ اپنے مہمان کی عزت کرے اور اس کی خاطر داری میں کمی نہ کرے۔ مہمان تین دن تک کوئی چاہیے۔ اس کے بعد صدقہ ہے اگر اس کے بعد مہمان نہ کر سکے۔ تو مہمان کو رخصت کر دے۔

آنحضرت (صلی اللہ علیہ وسلم) بہت زیادہ مہمان نواز تھے۔ اگر آپ کے پاس کچھ نہ ہوتا تو ادھار لے کر بھی مہمان نوازی کرتے۔ ایک دفعہ مہمان آ گیا گھر میں کچھ نہ تھا۔ صحابیہؓ سے فرمایا۔ کوئی ہے جو اس کی مہمانی کرے۔ اور حضور ان کو اپنے گھر لے گئے۔ اپنا روم سے پرچھا ”کچھ کھانے کے لیے ہے“ انہوں نے کہا۔ کہ بچوں کے لیے کھانا رکھا ہے وہی ہے۔ میں بچوں کو شہد ہوں تو تم مہمان کو کھلا دینا کہ وہ بھوکا نہ رہے۔ اور کہے۔ لیکن وہ جب مہمان آئے گا تو میں چراغ بجھ دوں گی تم جھوٹ موٹ منہ ہلاتے رہنا وہ سمجھے گا کہ شاید میرا ہی میرے ساتھ کھا رہا ہے۔ مہمان کے آتے ہی بیوی نے کہا ”ہی کیا اور چراغ بجھا دیا۔ جس کو اللہ تعالیٰ نے اس کی تعریف کے لیے پیارے بچو! دیکھا اتنی تنگی کے موقع پر بھی انہوں نے مہمان کی خدمت کی۔

لا یعنی کام

مِنْ حَسَنَاتِ اِسْلَامٍ اَلْمَدْرَسَةُ مَا لَا يَحْتَسِبُهُ۔ (ابن ماجہ) آدمی کے اسلام کی بڑی خوبی یہ ہے کہ جس بات میں فائدہ نہ ہو پھر اسے جو عبت بھی کام ہو یا بات ہو ہے یہی خوبی کہ اس کو چھوڑ دو

منظور از سند: (۱) لایحه بررسی بذر ابعیحی نمبری ۱۳۳۱/۵ مورخه ۲۵ شهریور ۱۳۵۹ (۲) پیشنهاد بررسی بذر ابعیحی نمبری T.B.C-۲۳۸۱ مورخه ۲۵ شهریور ۱۳۵۹ (۳) گزارش بررسی بذر ابعیحی نمبری ۱۳۹/۵-۲۵۹ مورخه ۲۸ اگست ۱۳۶۳ (۴) راهنمای بررسی بذر ابعیحی نمبری G.M.I-۲۰/۵۲۱۰ مورخه ۳۰ شهریور ۱۳۹۴ محمدرضا سلیم

دیکھو

عکسی طباعت سے مزین

تین سال کی محنت شاقہ اور زبردستی کی لاکھوں بعد شائع ہوا

سریہ: حضرت مولانا احمد علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ

١٤٤٤

جلد ہفتم

مجله سوم

عبدالله بن محمد بن عبد الله

12/12

مجلس

ملک کی آزادی

1941

میں نے ایک دور پے سے نسخہ زائل ہو گا۔ فرمائش کے ساتھ شعلہ قسم پھینکیں گے آنا
 ضروری ہے۔ ویسے یہودیوں کے سامنے آئے گا تاہرانے اقامت کے لئے اس کے لئے

دفتر انجمن حسد ام الدین شیخ الفواله دروازه لایمور

بذل اشترک

مسالار
 شفقنا بی
 بیدار بی

بند ریجیم ہوائی ڈاک سالانہ بندید
۵۶ ۸

بند ریجیم بحری جہاز سالانہ بندید
۵۷ ۸

بندر بعبه بحرانی و آکی سالانه بندر
بندر بعبه بحرانی و آکی سالانه بندر

خطبات

حضرت شیخ الفقیہ مولانا احمد علی صاحب
رحمۃ اللہ علیہ کے وہ خطبات جو آپ جمعہ
روز ارشاد فرمایا کرتے تھے۔ اس حصوں میں
طبع ہوئے ہیں۔
خطبات حصہ اول ۱/۵۰ خطبات حصہ دوم ۱/۲۵
حصہ سوم تا دہم فی حصہ ۱/۲۵
علاوہ محصولات ڈالو

۳۳ (ج ۱)

مختلف مسلمانوں پر عام فہم اردو میں ہم ہر قسم
انجمن خدام الدین نے شائع کئے ہیں۔
معاذے اس وقت تک لاکھوں کی تعداد میں
رسائے شائع ہو چکے ہیں۔ سورتوں، پجڑوں،
مصولی اردو دونوں کے لیے بھی بے حد مفید ہیں۔
مدربہ : سارے تین روپیہ محض لڑاکی بکری
انجمن خدام الدین پشاور والہ دروازہ لاہور

فیروز سنہ الحیدر من با یتقام غیبہ اللہ افریزش حبیب
اورد فتخدا م الدین تیر اوالہ کیط لا ہوسے قتال ہوا